

NotiSenda

PREMATERNAL, MATERNAL & KÍNDER PRIMARIA SECUNDARIA PREPARATORIA



¡Conoce TU Preparatoria!

KNOWMADS
Senda

 **Instituto Senda**

"Por el aprender a dar, más que por el recibir"

 **(667) 332 4754**
Inscripciones abiertas
Llámanos: **715 4311** y **715 4312**

    /sendadelrio
www.senda.edu.mx

VENTA ESPECIAL SEMANA SANTA

30 DÍAS DE ESTRENO IMPULSA
APROVECHA INCREÍBLES DESCUENTOS Y PROMOCIONES

EL LUGAR IDEAL PARA CONSENTIRLOS

**PUNTA
ESMERALDA
GRAND**

¿POR QUÉ DISFRUTAR SÓLO EN VACACIONES?
CUANDO PUEDES HACERLO SIEMPRE EN
TU DEPARTAMENTO DE PLAYA.

Tel. **667 250 6832**
📞 667 489 1082 🌐 Impulsa Inmuebles

 **impulsa** **30 AÑOS**
impulsainmuebles.com.mx

Innovación constante traducida en alta Calidad EDUCATIVA-FORMATIVA

Leave your
Mark



Amigos lectores

Bienvenidos sean todos a ésta, la segunda edición de NotiSenda.

El reto y el obligado camino hacia el cambio constante que en nuestras vidas provocó la Pandemia de Covid-19 desde marzo pasado, sigue presente y tan vigente como cuando inició. Pero también con avances médicos y un mayor conocimiento de lo que representa este virus para nuestra vida actual.

De esta forma la vida nos sigue retando, nos sigue otorgando la posibilidad de crecer, de madurar y también de nunca perder la esperanza que, detrás de cada situación difícil, con buena actitud y valor todo es posible. El gran reto para el ser humano es aprender a ser flexible, tener alta capacidad de respuesta y adaptación.

Es por eso que las dificultades que sus hijos enfrentan en esta modalidad de trabajo a distancia, la frustración o preocupación son precisamente los instrumentos de crecimiento humano acelerado que, al tener que vivirlo sin tener la oportunidad de descartarlo, los fortalece en espíritu y esa fortaleza es la que los habilita a seguir su camino y avanzando.

El reto de nosotros los adultos es acompañarlos, impulsarlos, darles ánimos para que enfrenten la situación como es y así venzan el desafío. Cada uno tiene una gran fuerza en su interior.

Como institución educativa tenemos los mismos retos, y estamos aprovechándolos para afinar estos nuevos esquemas de atención con variedad de estímulos y en modalidades de educación a distancia, presencial e híbrido.

El modelo de nuestra preparatoria Senda Knowmads High School, nos ha permitido sortear todas las dificultades y lograr excelentes resultados, y esto es solo el inicio de la maravillosa travesía de seguir creciendo, de la hermosa visión de proveer a jóvenes un espacio seguro, moderno y altamente retador para transitar por la etapa que los prepara para tomar decisiones trascendentales en su vida.

Nuestro reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad Senda, que con este esfuerzo extraordinario sostiene la filosofía de nuestra institución permitiéndonos cumplir nuestra promesa formativa: Innovación constante traducida en alta Calidad EDUCATIVA-FORMATIVA.

Formamos la mente, el cuerpo, la emoción y la conciencia y lo seguiremos haciendo en cualquiera que sea el formato que la realidad nos presente, siendo ejemplo de estas dos importantísimas características: Flexibilidad y Adaptación.

En esta edición de NotiSenda les compartimos los inicios de nuestra preparatoria Senda Knowmads High School así como algunos aspectos de la vida escolar.

Entérate y conoce a Senda, somos una institución educativa de primer nivel dedicada a servir a los seres más importantes: nuestros niños y jóvenes.

SENDA DEJA HUELLA

MDH Claudia Aguilar Enríquez
Dirección General

Senda Knowmads High School

Revolución y Vanguardia en la formación de los jóvenes

Instituto Senda vive su filosofía de excelencia académica y en su crecimiento creó el bachillerato, así se da continuidad a un modelo de vanguardia educativa. En nuestra preparatoria, Senda Knowmads High School, el alumno desarrolla y practica habilidades que demanda la era actual.

El propósito de Senda Knowmads High School es precisamente formar y atender a todos los knowmads, los ciudadanos del siglo XXI, que se caracterizan por:

- *Mantener una filosofía de vida competitiva a través de hábitos de vida saludables.*
- *Ser innovadores, imaginativos y creativos, produciendo soluciones para todos los desafíos.*
- *Construir su propio aprendizaje haciendo, compartiendo e investigando.*
- *Utilizar espacios reales, virtuales o híbridos para trabajar.*
- *Reconfigurar y recontextualizar su ambiente de desempeño buscando nuevas oportunidades, y si no las encuentran las crean para diseñar su futuro.*
- *Desarrollarse con integridad y bienestar, comprometidos con el bien social, con un esquema que promueve rectitud.*
- *Explorar y construir aprendizajes para crecer de forma exitosa y responsable con herramientas, especialmente las tecnológicas, con cualquier persona, en todo lugar, momento y circunstancia.*

Senda Knowmads High School da vida a un modelo educativo en el que se conjuga el uso real y efectivo de todos los recursos tecnológicos, mediante el empleo de una plataforma que administra el desarrollo de los aprendizajes con un proceso académico dinámico para los jóvenes, en el que un conjunto de coprofesores construyen ambientes de enseñanza-aprendizaje sólidos y atractivos.

En Senda Knowmads High School se cuenta con estos otros atributos:

- *La colaboración es la acción que lleva al aprendizaje, se aprende haciendo, investigando y compartiendo.*

- *Los libros y materiales están digitalizados.*
- *Cada alumno es el protagonista de sus aprendizajes y colabora con sus compañeros.*
- *Se utilizan apropiadamente herramientas como laptops, tables, celulares y otros.*
- *Uso responsable de internet, redes sociales, aplicaciones y software.*
- *Se vive una cultura paperless, no se malgasta papel.*
- *Se experimenta el autoaprendizaje y la realización de proyectos.*

La formación dentro de Senda Knowmads High School se logra gracias a la atención de todas las dimensiones de cada joven: la física, la afectiva, la intelectual y la espiritual, a través de un plan curricular integrado con los siguientes ejes: pensamiento matemático-científico, expresión y comprensión social-cultural, desarrollo y bienestar integral, ciudadanía del siglo XXI, tecnología y creatividad y el crecimiento plurilingüe (con el 50% de las asignaturas se imparten en inglés y se cuenta con el aprendizaje de dos lenguas extranjeras: francés y alemán).

De igual manera se promueven los intercambios nacionales e internacionales a partir del IV semestre con estancias de un verano, un semestre o un año en instituciones de otros países. Estos intercambios permiten:

- *Desarrollar diversas habilidades para lograr la adaptación a nuevos entornos socio-culturales.*
- *Practicar y fortalecer otros idiomas.*
- *Vivir experiencias y desafíos favorables en ambiente y contextos diferentes.*

Es preciso mencionar que las aulas tradicionales desaparecen en Senda Knowmads High School, ya que se tienen reales espacios de crecimiento, especialmente diseñados como comunidades de aprendizaje, con mobiliario exclusivo para que todos los alumnos interactúen con 4 profesores diariamente y logren todas sus metas.

José de Jesús Velarde Inzunza
Coordinador de Senda Knowmads High School

Senda Knowmads High School la preparatoria de Instituto Senda

EDUCAN A CIUDADANOS DEL SIGLO XXI

Ricardo Puentes asegura que el estudiante tiene que aprender a capacitarse continuamente y a cultivarse por sí mismo.

Senda Knowmads High School surgió para contribuir con el país en la formación de jóvenes con las habilidades, aptitudes y valores que necesita para desarrollarse continuamente.

Ricardo Puentes, Roberto Samaniego e Hilario Recio, con la experiencia de otros proyectos educativos que han marcado la pauta en el país, fueron generadores de esta plataforma educativa que será una opción para los egresados de secundaria.

Ricardo Puentes, quien ha sido profesor de tiempo completo y director de campus en el Tecnológico de Monterrey, asegura que México, en 20 años, ha crecido un 25 por ciento, que el nivel de pobreza va en aumento, y que en cada nivel educativo se da el analfabetismo disfuncional y ahora el analfabetismo digital.

"¿Cómo podemos hacer que nuestro país crezca, que genere más oportunidades para las jóvenes, para nosotros mismos si no hacemos lo necesario?", pregunta.

"De ahí que el Instituto Senda dice quiero contribuir, quiero formar la calidad en recurso humano que necesita el país".

En Senda Knowmads High School los jóvenes adquieren las herramientas para ser ciudadanos del Siglo XXI, personas con capacidad de trabajar en cualquier ambiente: virtuales, híbridos, y en cualquier parte del mundo; que domine dos o tres idiomas, como en cualquier país europeo, lo que le dará tablas de razonamiento lógico, con mejor expresión verbal y entendimiento.

Otra característica del egresado de este instituto es su capacidad de aprender por sí mismo, a capacitarse continuamente, con facilitadores en el aula y no profesores que hacen la labor de instructor.



"Necesitamos gente que en lugar de que sea instructor sea un facilitador de aprendizaje, que lleve al estudiante adquirir aquellas habilidades, aptitudes y valores que necesita para desarrollarse continuamente", asegura Puentes.

Los atrasos del país, dice, se dan porque no se están generando líderes a nivel empresarial, político y social, que provoquen cambios importantes.

Ricardo Puentes, con experiencia en la creación de varios modelos educativos en el Tecnológico de Monterrey, y del modelo TecMilenio, refiere que para la generación de la preparatoria Senda se pensó en las características del recurso humano que se quiere formar, y con base en eso se trabajó en un modelo educativo, pensando en el contexto que se vive actualmente.

Los jóvenes, señala, necesitan irse adecuando a su contexto, y a la hora de ser formados necesitan un modelo donde vean si el contexto que están viviendo está resolviendo los problemas económicos, políticos y sociales que está viviendo su país y el mundo entero, y si no lo es, tienen que recontextualizarlo, y para ello se necesitan personas con mucho liderazgo.

"Yo no veo programas serios de liderazgo en ninguna institución educativa, y la preparatoria que estamos formando está basada en eso: cómo trabajas en equipo, cómo ves que te puede ayudar la demás gente, cuáles son sus cualidades de liderazgo, cómo las puedes aprovechar; cómo en un rol líder tienes



que ser consciente que hay ideas mejores que las tuyas y las tomas en consideración, con la voluntad de lograr una meta, un objetivo que es por el bien común", expresa.

Es un modelo disruptivo, constructivista, no hay un modelo igual en todo el mundo, añade Puentes. Muchas instituciones dicen que lo tienen, pero no lo usan.

El modelo constructivista busca que el alumno sea el eje de aprendizaje, no el instructor. Y se basa en tres principios: aprender haciendo, investigando y aprender compartiendo, ello con el uso de la tecnología, comenta.

En Senda Knowmads High School se tiene un ambiente para aprender de manera natural, no forzada, con facilitadores de aprendizaje de tiempo completo.

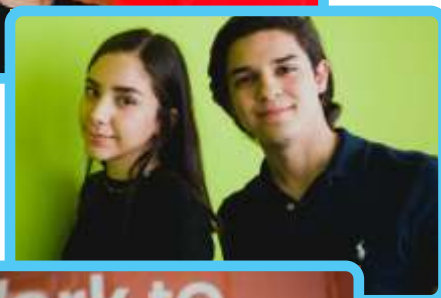
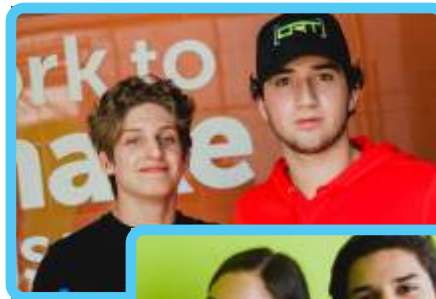
En una sala conviven 50 alumnos, de lunes a viernes, de 7:30 a 16:30 horas, las instalaciones cuentan con laboratorio de Tecnología y de Ciencias, con la iluminación adecuada, además de una cafetería.

"Es importante que nosotros, Senda o cualquier institución educativa se convierta en una comunidad de aprendizaje, no es lo mismo que viva en una casa aislada a que diga pertenezco a una comunidad y me interesa lo que está pasando en mi comunidad, eso es lo que no tenemos", considera Puentes.

"El padre de familia, el facilitador de aprendizaje, las autoridades, sean coadyuvantes para que yo me desarrolle integralmente, que tenga un equilibrio en mi desarrollo físico, intelectual y emocional, cosa que tampoco hacen las instituciones en México".

El Ing. Puentes invitó a las instituciones a no olvidarse de generar el capital humano con las características que necesita la sociedad, y a los padres los conminó a integrarse a formar parte de las nuevas comunidades de aprendizaje, participando activamente en los programas, hasta que sus hijos tengan la madurez para tomar sus propias decisiones para dejarlos volar, para que generen mejores condiciones de vida que las que tuvieron sus antecesores, ello con el uso de la tecnología, comenta.

Ing. Ricardo Puentes Álvarez



Los inicios de Senda Knowmads High School

*Haz de tu vida un sueño y de tu sueño una realidad.
- Antoine de Saint-Exupéry*

Un sueño hecho realidad, eso significa para Instituto Senda nuestra preparatoria Senda Knowmads High School, es estas líneas damos un breve recorrido a los inicios de nuestra preparatoria. ¡Acompáñenos a leerla!

Primer encuentro con nuestros knowmads

Se llevó a cabo un encuentro con nuestros knowmads de 3° de Secundaria para dar a conocer nuestro modelo educativo, el 97% de los alumnos mencionó que estaba interesado en ser parte de la experiencia Senda Knowmads High School.



Octubre 2010

Primer encuentro con papás

El coordinador de Senda Knowmads High School José de Jesús Velarde Inzunza se reunió con los padres de familia de 3° de secundaria para exponer el modelo educativo.



Octubre 2015

Primeros inscritos

Senda Knowmads High School tiene sus primeros inscritos, nuestra Directora General Claudia Aguilar Enríquez, el coordinador de SKHS José de Jesús Velarde Inzunza y todo el personal Senda les dan la bienvenida.



Octubre 2015

Octubre 2015



Colocación de la Primera Piedra

Se realizó una rueda de prensa en donde medios de comunicación, alumnos, personal Senda, familias Senda y nuestros primeros inscritos nos acompañaron.

Diciembre del 2015
a Abril 2016



Construyendo Sueños

Comienza la construcción de nuestro preparatoria, un magnífico espacio, en donde nuestros knowmads viven una experiencia estudiantil grandiosa.

Durante este periodo padres de familia y alumnos tuvieron la oportunidad de recorrer y conocer el proceso de construcción de nuestras instalaciones.

Agosto 2016



Comienza la aventura

Comienza la historia de Senda Knowmads High School, un día para recordar, padres de familia, alumnos, directivos y personal Senda presentes en la inauguración de nuestra preparatoria. John Moravec, creador del término "Knowmad" da la bienvenida de manera virtual a los alumnos de la primera generación.



APROBADA POR:
**- COFEPRIS
- INDRE**
ESPECIFICIDAD
DEL 99%




LO MAS NUEVO

RESULTADOS
EL MISMO DÍA
**POR SOLO
\$890**

**PRUEBA DE
ANTÍGENO
SARS-CoV-2
PARA DETECCIÓN DE
COVID-19**

APLICAN RESTRICCIONES



ISO-9002
Certificación Internacional
de Calidad

Participamos en:


Agenda tu cita al:
(667) 306 0504 y (667) 754 8452




insecta

CONTROL DE PLAGAS...

PRODUCTOS • SERVICIO • ASESORÍA

LICENCIA SANITARIA
NO. 2004-25A005

BLVD. LEYVA SOLANO 295 PTE. ESQ. CON MORELOS, CULIACÁN, SIN.

TELS. 667 716-6021 Y 667 713-7066



Crónica de una aventura fascinante ...

¿En cuántas ocasiones las personas enfrentan temores y dudas a lo largo de su vida? Creo que en múltiples momentos, sin embargo, supongo que en cada uno de ellos el ingrediente principal que está presente es el miedo a sufrir un descalabro que ponga en riesgo la integridad personal o colectiva. ¿Cómo serán superadas esas situaciones? Considero que con el arrojo, el coraje y la determinación que brinda el sentido de cumplir con una responsabilidad o una meta.

En mayo de 2016 tuvimos la oportunidad los jóvenes de 3° de secundaria (1° generación de prepa) de vivir una experiencia única y fascinante: realizar excursiones en una de las cascadas cercanas a Culiacán y de descender de rapel por ellas. Las jornadas se iniciaron a las 6:30 a.m. de la mañana, con el ya sabido quebranto que conlleva dejar la almohada y la cama en horas previas al amanecer. Aún así, nuestros alumnos y yo también, por supuesto, vencimos este primer reto.

El punto de reunión fue el Instituto Senda, nuestros guías nos recibieron para darnos todas las explicaciones y orientaciones necesarias, pues nuestras excursiones serían en un hábitat natural situado en Siete Gotas, en el que hay diferentes seres vivos, entre ellos: tejones, aves, serpientes, insectos y muchos más. Necesitábamos saber cómo conducirnos en este entorno.

Después de esto se nos entregó el equipo necesario para realizar el descenso de rapel: arnés, mosquetones, anillos especiales y cascos, pues son los implementos adecuados para realizar la actividad. La cara de cada uno de los muchachos era de alegría y de incredulidad por verse distintos al portar este equipo, parecían exploradores de películas de aventuras. Desde ese instante adiviné las interrogantes que quizás había en la mente de algunos de ellos: ¿Qué tanto miedo iré a sentir al llegar a las cascadas?, ¿seré capaz de bajar usando las cuerdas?, ¿cuál será mi rostro ante una pared de casi 30 metros de altura?, pues yo mismo tenía esas inquietudes.

Nos trasladamos al lugar, pero primero hicimos una parada en un Oxxo para abastecernos de bebidas hidratantes y algunos alimentos. Luego continuó nuestro viaje. Al llegar al pie del cerro bajamos de los vehículos y caminamos aprox. casi 30 o 40 minutos para llegar a la primera cascada, nos esperaban casi 30

metros de descenso por una pared vertical que nunca antes habíamos visto, pero antes de bajar aprendimos todo lo que necesitábamos para hacerlo con seguridad y precaución. Tomé la decisión de bajar primero en cada una de las cuatro excursiones para infundir confianza y seguridad a mis alumnos, aunque en mi interior yo sabía cuánto miedo tenía, pues mis piernas sufrían algunos temblores que luego de bajar desaparecieron; creo que la adrenalina hizo sus efectos.

Los alumnos lograron descender con mucho entusiasmo, en los primeros momentos sí había incertidumbre: por lo general, lo nuevo y lo desafiante nos infunde inquietud y hasta zozobra. Pero al empezar el descenso pudimos darnos cuenta de que enfocándonos y concentrándonos en la tarea sí era posible dejar de lado toda angustia, miedo o terror. Sí hubo quienes bajaron con evidentes muestras de ansiedad y hubo quienes lo hicieron únicamente en una segunda oportunidad, pero aun así también se dieron cuenta de que sí era posible vencer este desafío.

Por cierto, y como es obvio en nuestro Culiacán, el calor fue implacable en cada jornada, mayo nunca ha sido un mes de benignidad climática. Las bebidas hidratantes fueron más que necesarias, con mayor razón para el regreso al sitio donde habíamos dejado los carros. Recorrimos otro trayecto de casi 30 o 45 minutos bajo el rayo del sol y con el sudor y la salinidad que nos recorría por cada centímetro del cuerpo, además del polvo y de la tierra que nos cubría durante el camino. Veía los rostros enrojecidos, pero sonrientes por haber enfrentado un pequeño y a la vez gran desafío: descender de rapel por una pared de casi 30 metros y pendiente sólo de dos cuerdas que teníamos que maniobrar con agilidad.

No sé quién se sentía más orgulloso después de cada jornada: los muchachos por esa victoria o yo por haber vivido a su lado esta experiencia fascinante.

Hoy concibo que al igual que este desafío de descender de rapel, la aventura de iniciar nuestra preparatoria también nos infunde temor y ansiedad, pero al comprobar que nuestros alumnos y yo mismo vivimos esta experiencia con júbilo y determinación sé que también transitaremos por el viaje de Senda Knowmads High School con mayores victorias y recompensas.

José de Jesús Velarde Inzunza
Coordinador de Senda Knowmads High School

¿Qué te ofrece SKHS?



Tutorado en Preparatoria



Durante la preparatoria, los jóvenes enfrentan grandes dudas sobre su futuro y qué camino tomar.

En Senda Knowmads High School los orientamos a que elijan y decidan lo mejor para ellos. Los tutores nos platican un poco sobre el apoyo que le brindan a nuestros alumnos.

¿Cuál es el papel de los tutores en Senda Knowmads High School?

Trabajamos en conjunto los profesores y los tutores acompañando a los alumnos en su desarrollo académico y también en su desarrollo emocional; porque no nada más es el tema de las calificaciones y de las materias, sino también como ellos se van desenvolviendo en la preparatoria.

Otro rol que tenemos es acompañarlos e ir dirigiéndolos a donde ellos quieren y desean llegar. Las preguntas son “¿Qué es lo que tú quieres hacer?” y “¿Cómo te ves en 2 años?”, más que imponerlos a hacer cierta cosa.

Y a partir de esto vamos trabajando con ellos desde el primer año hasta que llegan a tercero de preparatoria.

MC Ana Isabel Flores Guerrero
Tutora de 1° en Senda Knowmads High School

¿Los jóvenes deben de descubrir o construir su propio camino?

Yo siempre trato de plantearles el camino vocacional como un proceso de construcción más que de descubrimiento. Hay gente que quizás, voy a decirlo así, tengan la fortuna de sentir que en la vida descubrieron que eran muy buenos para algo que les apasionó y siguieron ese camino y pues son felices profesional y humanamente siguiendo ese camino, y que bueno. Pero la gran verdad es que no ha todos se les da ese proceso de descubrimiento.

Por eso yo siempre mejor que descubrir mi camino y mi vocación, yo siempre les hablo de construir mi camino, de ir explorando, eso sí, les enfatizo mucho que es un proceso dinámico, que no pueden quedarse sentados esperando que les caiga de cielo o que se les abra una luz en el camino y que les diga “por aquí es”. Es el joven que esta inquieto, el que está buscando, haciendo una verdadera alusión al nombre de nuestra escuela, al joven que esta de knowmads, que está buscando, que está conociendo.

MC Milton Angulo Báez
Responsable del Área Curricular de Senda Knowmads High School
M. ASIGNATURA filosofía

Para este nuevo ciclo escolar
y durante todo
el año te ofrecemos:

Playeras tipo polo

Shorts
Shorts-Falda

Juego de Pants

Todo lo que necesitas
para este regreso a clases

Uniformes "U-Nic"

Uniformes
Escolares para
Instituto Senda
y otros colegios



Estamos a tus órdenes en
Av. ELdorado 905-C Col. Las Quintas
(entre Edo. de Chihuahua y Edo. de Veracruz) Culiacán, Sin.

Compras y pedidos
Tel: 172-0521 y Cel: (667) 145-1465

SKHS MANTIENE CONVENIOS CON LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL PAÍS

En Senda Knowmads High School te damos las herramientas para que elijas y logres entrar a una de las más de 300 licenciaturas e ingenierías en universidades de prestigio a nivel internacional con las cuales tenemos convenio. Lo mejor: ¡podrás conocerlas y decidir a cual ir! ¡Nuestra prepa te abre las puertas!



UDLAP

UDEM



Anáhuac
Querétaro

El arte, la belleza y la posibilidad
de cambiar el mundo:

las artes visuales como una puerta para lograrlo

Quienes impartimos los talleres de Artes sabemos que desde tiempos inmemoriales el ser humano ha tenido una fascinación por la belleza presente en la naturaleza y por encontrar formas de expresarse para recrearla. Al explorar nuestra creatividad no sólo desarrollamos nuestro sentido estético, sino que le enseñamos a nuestro cerebro a reinterpretar la realidad, a cambiar las cosas e influir en las personas a través de la creación con las herramientas que tenemos a la mano, lo cual se convierte en una clave para la solución de los problemas que se nos presentan día a día y así mejorar nuestra vida, nuestro entorno y por consiguiente moldear nuestro mundo.

En el taller de Luz, Forma y Movimiento aprendemos a conocer las artes visuales en muchas de sus ramas: fotografía, pintura, cine, video y televisión. Exploramos y aprovechamos la tecnología que tenemos a nuestro alcance. Aprendemos a apreciar estas variantes artísticas y a distinguir qué es lo que nos gusta de ellas para poder hacerlas parte de nuestras formas de expresión.



En Senda Knowmads High School valoramos estas capacidades y buscamos constantemente alentar a nuestros estudiantes a desarrollar una mentalidad creativa, que les permita enfrentar sus retos desde una perspectiva diferente y brindarles las herramientas para ser valiosos miembros de nuestra sociedad.

En lo personal, trabajar con jóvenes ha sido muy estimulante, pues su energía, vivacidad y ganas de comerse al mundo despiertan la aspiración de siempre dar un esfuerzo adicional para satisfacer su deseo de aprender más, de tal manera que uno comienza a crecer junto con ellos y se entra en un círculo virtuoso en el cual todos resultamos beneficiados.

Enrique Nungaray Butchart
M. ARTES Artes visuales



Movimiento Creativo



Una ventana de sensibilización al desarrollo individual y social de los jóvenes mediante el arte

Tener la oportunidad de impartir la materia de Movimiento Creativo en Senda Knowmads High School me ha permitido reafirmar la importancia que tiene el conocimiento artístico en el desenvolvimiento de los alumnos, no sólo como estudiantes sino como próximos profesionistas, ya que al tomarle la importancia a esta sensibilización se estimula así su pensamiento creativo ante situaciones de su vida cotidiana, logrando además despertar la apreciación a las artes escénicas en todas sus formas, así como el impulso a mejorar su lenguaje corporal y fomentar el trabajo en equipo, los cuales son objetivos primordiales de este taller. Dentro del mismo, los alumnos han sido participes en

clases enfocadas a desarrollar habilidades y destrezas en cuanto a coordinación, fuerza, elasticidad, musicalidad, expresión corporal y meditación. Este cúmulo de herramientas da lugar a la preparación y creación de performance (creaciones o presentaciones en las que los estudiantes ofrecen su trabajo), coreografías y videodanzas donde el alumno no sólo toma lugar como ejecutante e intérprete, sino como creador, permitiéndole expresarse, confiar y empatizar con él mismo, con sus compañeros y con su entorno.

Rosa Alejandra Gutiérrez
M. ARTES Movimiento creativo

La tecnología y la robótica

una visión para la innovación y el desarrollo de los jóvenes



Desde el origen del concepto de Senda Knowmads High School se consideró la inclusión de un elemento innovador dentro del currículum, el cual fue la incorporación de la robótica. La visión original contempló a la robótica y a la tecnología como medio valioso para la explicación de temas en el área de Matemáticas e Informática y al pasar los alumnos a segundo grado encuentran su aplicación tanto en las materias de Matemáticas como en la de Física.

Haciendo un recuento, puedo compartir que la primera generación tuvo la oportunidad de asistir a la 7ma. Feria Mecatrónica, que fue realizada en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Culiacán, donde los estudiantes pudieron ver los prototipos creados por los estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica. Esto también despertó una curiosidad ante estos temas, lo que estimuló la creación del Club de Robótica, en el que alumnos en sus recreos y diferentes momentos tuvieron la oportunidad de trabajar con el material que se cuenta en preparatoria. No fue sino hasta que ellos estuvieron en segundo año que tuvieron la oportunidad de viajar a la Ciudad de México para ser partícipes del evento "World Robot Olympiad", organizado por Lego Education, donde los alumnos José Aarón Barrantes, Ruben Asier Díaz, con su equipo llamado "Bliztmate" y Xavier Maytorena, Rolando Palacios y Patrick Patton, con el equipo "Bit Crash", con base en su trabajo y desempeño se ubicaron en los primeros lugares de la competencia, anteponiéndose a escuelas de robótica del centro del país.


Estos mismos muchachos han servido de apoyo para la creación de talleres de verano de robótica para los alumnos de la institución, quienes han podido transmitir sus experiencias y habilidades a los más jóvenes para inculcarles ese deseo y pasión que los caracteriza.

El hecho de que se cree esta oportunidad dentro de la institución, tanto en el currículum como en un club, ha permitido a los alumnos poder desarrollar sus habilidades para resolver problemáticas del día a día. Inclusive tuvieron la oportunidad de participar dentro de Expo Senda 2019 con la temática "Los robots como apoyo para combatir los desastres naturales".

A raíz de estas experiencias los alumnos de Senda Knowmads High School han logrado encontrar su camino para reafirmar sus intereses y continuar sus estudios en el ámbito de la ingeniería, ya que prácticamente todos los miembros que han pisado el club han elegido carreras como Ing. en Sistemas o Ing. en Mecatrónica y esto es muy favorable en un contexto actual en el que se demanda en cada país un desenvolvimiento tecnológico propio para avanzar adecuadamente.

Alejandro Lizárraga Bernal
M. ASIGNATURA matemáticas





Warum sollte Ich Deutsch lernen?

Das ist eine gute Frage, viele Leute sagen, dass Deutsch eine schwierige Sprache ist. Vielleicht steckt darin ein bisschen Wahrheit aber wir können nicht leugnen dass Deutsch eine imposante und starke Sprache ist, die unseren Schülern eine bessere Zukunft bietet. Durch das Erlernen dieser Sprache öffnen unsere Schüler die Türen zu vielen Möglichkeiten. Nur in Europa wird diese Sprache am meisten von Muttersprachlern gesprochen, es wird in Deutschland, Österreich, Luxemburg, Liechtenstein, Belgien, Italien und der Schweiz, unter anderem gesprochen. Mehr als 100 Millionen Menschen sprechen Deutsch als ihre Muttersprache und mehr als 80 Millionen Menschen sprechen es als Zweitsprache. Außerdem nach Englisch ist Deutsch am meisten die verwendete Sprache in der Welt des Internets, der Wissenschaft und der Technologie. Andere Gründe, warum Deutsch lernen sehr wichtig ist, sind, dass wir die Geschichte auf eine andere Weise verstehen können, weil wenn wir eine Sprache lernen, lernen wir nicht nur Grammatik, sondern auch ihre Kultur und ihre Sichtweise auf das Leben.

In Senda Knowmads High School motivieren wir unsere Schüler um diese Sprache zu lernen. Wir lernen Grammatik, entwickeln wir auch Fähigkeiten, um die Sprache zu verstehen, indem anhören und ablesen. Wir ermutigen unsere Schüler um Deutsch zu Sprechen mit verschiedenen Arbeiten, von individuellen Präsentationen bis hin zu Interaktionen mit anderen Studenten. Es gibt also nichts zu befürchten, in Senda Knowmads High School machen wir diese Sprache zu einem einzigartigen Erlebnis, indem wir diese faszinierende Sprache lernen. Komm und lebe es mit uns!

¿Por qué debo estudiar Alemán?

Esta es una buena pregunta, muchas personas dicen que el idioma Alemán es difícil. Tal vez hay un poco de verdad en esto, pero no podemos negar que es un idioma imponente, fuerte y que brinda a nuestros estudiantes un futuro más prometedor. Al estudiar este idioma, nuestros alumnos se abren las puertas a muchas oportunidades. Tan sólo en Europa es la lengua más hablada por hablantes nativos, es usada en Alemania, Austria, Luxemburgo, Liechtenstein, partes de Bélgica, Italia y Suiza, entre otros. Más de 100 millones de personas lo hablan como lengua materna, y más de 80 millones de personas lo hacen como segunda lengua. Además de esto, después del inglés, el alemán es el idioma más usado en el mundo del internet, tanto en el ámbito científico como en el tecnológico. Otros motivos por los cuales, considero, es de suma importancia aprenderlo es porque nos brinda la oportunidad de entender y vivir la historia de una manera diferente debido que al aprender un idioma no solamente nos queda el aprendizaje gramatical sino también aprendemos de su cultura y su forma de ver la vida.

En Senda Knowmads High School motivamos a nuestros alumnos a aprender este idioma de manera integral, trabajamos con la gramática, desarrollamos habilidades para entender el idioma al escucharlo y leerlo, también alentamos a nuestros alumnos a hablarlo con diferentes actividades, que van desde presentaciones individuales e interacciones con otros alumnos sobre diferentes temas. Así que no hay nada que temer, en Senda Knowmads High School hacemos de este idioma toda una experiencia única al aprender esta lengua tan fascinante. ¡Anímate a vivirlo con nosotros!

Carlos Fernando Flores Pérez
M. IDIOMA Alemán III

ARTES KNOWMADS

MON EXPERIENCE DANSLA PERFORMANCE

Dans cette performance, nous avons eu l'aide de nos quatre classes d'arts qui sont: le théâtre, la musique, le mouvement créatif et les arts visuels où nous pouvons nous exprimer, faire des choses amusantes et voir un peu plus au sujet des arts. Le thème de la performance était: "Les Œuvres de Shakespeare" desquelles nous avons fait quatre scènes et dans lesquelles j'ai participé avec mes camarades de classe. Cette performance certainement était l'une des plus amusantes pour moi. Dans les répétitions nous avons réussi à bien performer les scènes qui étaient jouées par chacun et à pouvoir s'amuser, jouer et rire un peu des scènes, car les œuvres étaient humoristiques. Aussi, dans la performance nous avons eu des moments de Mouvement Créatif où certains de mes collègues ont fait "La Danse des Fées" où nos professeurs de Musique et Mouvement Créatif les ont aidés à choisir la musique et les mouvements artistiques à présenter. Dans cette performance, nous avons passé des bons moments, mais aussi nos parents se sont beaucoup amusés avec nos camarades de classe du lycée. C'était très agréable pour moi de voir que le public a apprécié la présentation.

Cette performance a été l'un des moments les plus drôles que j'ai eu au lycée et j'espère que ce ne sera pas le dernier. J'espère continuer à faire beaucoup plus des choses avec mes camarades de classe.

Rolando Adrián Palacios Guzmán
Exalumno de la Gene or de Senda Knowmads High School

MI EXPERIENCIA EN EL PERFORMANCE

En este performance tuvimos la ayuda de nuestras cuatro clases de artes que son: Teatro, Música, Movimiento creativo y Artes visuales donde nos podemos expresar, hacer cosas divertidas y ver un poco que está detrás de las artes. Los temas del performance fueron: "Las Obras de Shakespeare", donde realizamos 4 escenas de obras de William Shakespeare, en una participé yo junto a mis compañeros de clase. La verdad este performance fue uno de los más divertidos para mí, en los ensayos logramos realizar muy bien las escenas que le tocaban a cada quien y aparte poder divertirnos, jugar y reírnos un poco con las escenas, ya que las obras eran humorísticas. También en el performance tuvimos momentos de Movimiento Creativo en donde algunas de mis compañeras realizaron "El baile de las Hadas" en donde nuestros profesores de Música y Movimiento creativo les ayudaron a seleccionar la música y los pasos que se iban a realizar, que la verdad estuvo muy padre. En este performance no solo nos la pasamos muy bien nosotros, sino también nuestros padres se divertieron mucho junto a nuestros compañeros de primero de preparatoria y fue muy grato para mí ver que los presentes disfrutaron el performance.

Este performance fue uno de los momentos más divertidos que he pasado en la preparatoria y espero que no sea el último y seguir haciendo cosas iguales con mis compañeros.



INMERSIÓN INGLATERRA

ALUMNOS DE SENDA KNOWMADS HIGH SCHOOL



Leslie Cota Cota

El modelo educativo británico, es una de las realidades importantes e inolvidables que me tocó vivir en este viaje. Además tuve la oportunidad de conocer lugares emblemáticos y probar platillos típicos de la región.

Agradezco a Senda por las herramientas y habilidades que me ha proporcionado para ser realmente un Knowmad, apliqué los conocimientos en los trabajos de matemáticas y química, logrando comprender sin dificultad (inclusive la maestra inglesa me cuestionó acerca del lugar en el que estudiaba), se sorprendió al saber que nos impartían materias tan complicadas en inglés.

Este viaje me enseñó a crecer, a tener diferentes perspectivas de muchas cosas, de la sociedad, de mí misma.

Sigo en contacto con las amistades que hice allá. Si alguien más tuviera la oportunidad de vivir esta experiencia, les diría que la tomen y aprovechen.

Skarlett Uriarte Burgos

Antes de iniciar el viaje pensé que no me iba a gustar, sentía miedo de viajar sola por primera vez sin mis papás. Estando allá me di cuenta que una experiencia así te hace crecer como persona, porque tienes que hacer cosas por ti mismo, es una experiencia nueva, convives con personas de otros lugares de México y de otros países.

Cuando llegué a la escuela sentía que no iba a entender, pero entendí en todo momento. Pensé que no iba a hacer amigos, pero fue más fácil de lo que creí, hice muchos amigos allá y nos seguimos contactando por redes.

Me gustó mucho que el viaje no fue completamente enfocado a la escuela, es decir, por la mañana era escuela, y por la tarde eran actividades de todo tipo.

Las residencias estaban muy a gusto y lo que más me gustó fue Disney en París.

Al final, ya no me quería regresar porque me estaba acostumbrando, aunque siempre extrañé a mi familia. La verdad es que sí me volvería a ir.

Una mirada knowmad al futuro

viajes a las universidades para vislumbrar el porvenir para cada joven



Cuando nuestros jóvenes se acercan al clímax de su proceso formativo en Senda Knowmads High School, comienzan a surgir interrogantes vitales respecto a su futuro personal, académico y profesional: ¿Qué hacer cuando la prepa acabe?, ¿qué carrera universitaria elegir?, ¿cuál es la universidad que se ajusta a mis expectativas?

En Senda Knowmads High School conocemos esta realidad de anhelos, esperanzas e inseguridades que pueden surgir en una etapa tan dinámica como la preparatoria, por ello, desde el inicio de este proyecto educativo hemos puesto principal atención en la orientación vocacional y el proceso de discernimiento de las mejores opciones en la elección de una carrera profesional.

Nuestra sólida vinculación con Universidades prestigiosas del país nos ha permitido brindar un abanico de opciones de calidad a nuestros estudiantes, además de una vía preferencial para acceder a una serie de beneficios en los procesos de admisión, acompañamiento por profesionales de distintas áreas del conocimiento, becas, entre otros.

Como cada uno de nuestros alumnos es distinto, sabemos que su elección vendrá determinada por las particularidades de sus talentos y habilidades, por

ello nuestra institución ha organizado año con año el viaje a las universidades: UAG, UDLAP, Universidad de Arkansas, Universidad Anáhuac, en distintas ciudades de la República Mexicana, para que nuestros jóvenes puedan vivir de forma inmersiva la experiencia universitaria que han de elegir para su futuro educativo.

En el viaje a las universidades nuestros alumnos visitan los distintos campus, duermen en residencias universitarias, toman clase con profesores e investigadores de alto perfil de estas universidades, todo ello para que la elección de carrera y universidad sea un proceso orgánico, consciente y ante todo vivencial.

Según mi experiencia, después de los viajes a las universidades, nuestros alumnos retornan más conscientes respecto a su futuro, liberándose de la ansiedad que resulta terminar una etapa y comenzar otra completamente nueva. Además de que regresan como un grupo más cohesionado, también regresan con la madurez de saber que se acerca el fin de su infancia tardía y se acerca la entrada a la vida adulta, a la independencia y nuevas luchas y éxitos. experiencia muy significativa y profunda para nuestros alumnos.

Julián Enrique López Palafox
M. ASIGNATURA historia mundial y desarrollo de habilidades del pensamiento

una posibilidad asombrosa para fortalecer
la formación integral de jóvenes preparatorianos

Tai-Chi

Es un honor para mí ser maestro de Tai-Chi en la preparatoria Senda Knowmads High School; el trabajar con muchachos de estas edades ha sido todo un reto y una experiencia nueva y enriquecedora para mí.

La práctica constante del arte del Tai-Chi trae diferentes beneficios en los alumnos, desde los que tienen que ver con la salud, hasta aquellos beneficios en la parte emocional de cada joven, como persona única y con necesidades diferentes. La práctica de este arte en este rango de edad es muy apropiado dado que los muchachos están aprendiendo a descubrirse a sí mismos, les ayuda a mantener en control sus emociones y a mantener un equilibrio integral. Especialmente en la época que estamos viviendo, les ayuda a evitar estar ansiosos por lo que vendrá en el futuro y a mantener en adecuado balance su vida.

Nuestros knowmads están abiertos a nuevas experiencias, este arte los lleva a experimentar algo distinto, a ampliar sus horizontes por medio de la práctica de la meditación a través del Tai-Chi. Algunos de nuestros alumnos después de conocer y aprender a utilizar la meditación, se han visto interesados en seguir practicando Tai-Chi en su día a día, incluso fuera de la escuela.

Durante estos años en los que he sido maestro de los muchachos de preparatoria he vivido todo un camino de aprendizajes, tanto de ellos abriéndose a estas nuevas experiencias, como de mi parte para aprender a crecer y entendiendo sus necesidades.

Ricardo Landeros Sánchez
M. Tai Chi



una ventana a la armonía y al equilibrio
tanto físico como psíquico de los jóvenes

El Yoga

Esta disciplina milenaria permite que todas las personas, pero especialmente los jóvenes, logren desarrollar no sólo ejercicios que físicamente los benefician, tanto en aspectos como la flexibilidad, la elasticidad, la resistencia y la firmeza, sino en la construcción y edificación de una armonía psíquica y emocional.

El Yoga establece contextos y condiciones en las que los adolescentes se someten a un proceso de reflexión interior que sí les abre las puertas a la meditación desde su propia persona. Un componente central de este trabajo es la respiración y el control que se ejerce de ella en combinación con la concentración y el enfoque que cada uno de ellos debe trabajar para lograr los frutos deseados: el balance y la armonía desde el interior.

Hoy que los medios tecnológicos explotan metafóricamente en las mentes de los alumnos y les generan un ruido y un estruendo en su comprensión del mundo y de los demás, se vuelve necesario aportar al desarrollo de cada uno de ellos no sólo herramientas académicas sino medios o recursos que les permitan la interiorización hacia su propia persona. Esta experiencia en Senda Knowmads High School es una realidad y un logro valioso que se suma al perfil de nuestros jóvenes.

Vanessa María Millán Lajja
M. Yoga



Viaje a universidades



Experiencia para vislumbrar una vocación

Antes de ir al viaje estaba casi segura de lo que quería estudiar al entrar a la universidad, pero, estando en mi "mundo feliz", ni siquiera había empezado a ver universidades que fueran una buena opción o que tuvieran la carrera que quería estudiar en ese momento. Por eso, antes de ir consideré bueno investigar las universidades a las que asistiríamos y anotar sus pros junto a sus contras para poder tener una idea completa de lo que me esperaba estando allá. Al final, estoy agradecida de haber ido pues terminé escogiendo una carrera diferente y regresé con una universidad en mente.

Al principio no estaba muy entusiasmada al respecto, no sabía qué esperar y nunca había salido en un viaje así con mi generación y pensé que llegaría a ser un poco incómodo o raro. Al final no fue así. El viaje fue interesante, obviamente cada grupo iba por su lado y llegamos a explorar varios lugares. Fueron momentos con mis amigos que voy a guardar en mis recuerdos pues fue muy divertido y aprendí muchas cosas sobre ellos y sobre mí misma.

Ir a las instalaciones de las universidades es muy diferente a sólo verlas en fotos y leer en su página lo que te quieren vender. Obviamente el recorrido también lo hacen atractivo pues lo que quieren es que vayas a estudiar con ellos, pero estar ahí presente te da la oportunidad de ver las cosas por tu cuenta, hacer preguntas y conocer todas las

facilidades y materiales que te ofrece cada universidad; con eso en mente podrás tomar una mejor decisión. No sólo fue ver aquello sino que también tienes la oportunidad de ver cada locación y visitar algunas plazas o lugares cercanos para tener una idea de lo que te esperaba si te inscribes en alguna.

La convivencia entre el grupo y los maestros también fue buena, obviamente la mayor parte del tiempo la puedes pasar con tus amistades y no te obligan a convivir con alguien que no quieres, pero a veces nos separaron por carrera y no estuvo mal. El que puedas escoger con quién pasar el viaje, con quién compartir habitación y asiento del camión también influye en cómo pases el viaje. Hubo momentos en grupo bastante graciosos que yo no esperaba, como la visita a Africam Safari y todo lo que sucedió ahí, y otros momentos en los que atiendes a una muestra de clase relacionada a tu carrera y debes prestar atención para decidir si eso te llama la atención o no. El haber ido me ayudó a tomar mi decisión final sobre lo que quería para mi futuro y dónde. Empecé el viaje con una idea y lo terminé con otra completamente distinta y ahora estoy en mi proceso de inscripción en la universidad que más me convenció.

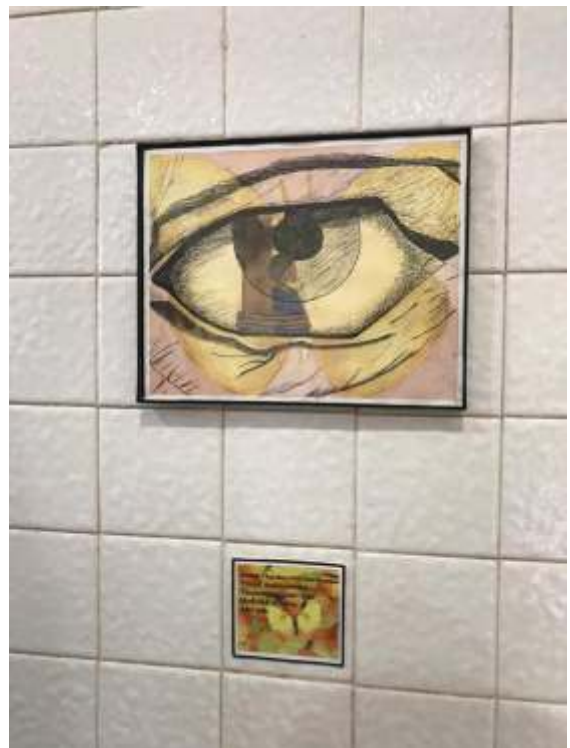
María José Barajas Durán
Alumna de 3° de Senda Knowmads High School

¿Crónica de un viaje no anunciado o un viaje a Mocorito que ahora parece sueño?



Me desperté a las 5:30 de la mañana, era jueves 5 de marzo de 2020, días antes de que se desatara una pandemia de la que nunca tuvimos idea de su impacto en nuestras vidas. Me preparé para bañarme, después me cambié y desayuné a las 6:30 a.m. Agarré mi mochila y guardé las cosas que iba a necesitar para el viaje y me fui de la casa alrededor de las 7:00 a.m. Estaba emocionado y entusiasmado por este viaje a Mocorito.

Llegué a la escuela tarde, más o menos a las 7:16 a.m. Aunque todavía faltaba un rato para irnos, y fui al salón de primero por mi libreta y lápices, para hacer apuntes de las pláticas. Rellené mi botella de agua y después de eso nos habló el profesor Mario para salir de la escuela y subírnos al camión. Salimos a la caseta y nos tomaron asistencia para saber quiénes estábamos. Estuvimos en el camión sin movernos unos 15 minutos, después de eso ya empezamos el camino hacia la prepa en Recoveco. Después de viajar por una hora y treinta minutos, llegamos a la prepa alrededor de las 9:30 a.m. Era algo distinto a lo que nosotros conocíamos. Después de haber visto las instalaciones un poco, entramos a una de las aulas de usos múltiples para escuchar la primera plática sobre el poema "La Marioneta", el cual se le atribuía erróneamente a Gabriel García Márquez. En esa misma plática nos mostraron un video del creador de "La Marioneta", Johnny Welch, y Gabriel García Márquez, en el cual le platicó Gabriel a Johnny cómo fue el tiempo en el que la gente pensaba que Márquez había escrito "La Marioneta", y dijo que



gracias a ese poema, la gente pensó que estaba muy grave y a punto de morir, además de que parecía su poema de despedida. Ya que terminó el video aplaudimos y nos platicaron más sobre ellos dos y el poema. Fue interesante conocer esto acerca de García Márquez.



Armando Rodríguez nos explicó un poco más sobre lo que vivieron cuando lo conocieron. Esta primera plática acabó a las 10 a.m. Tuvimos 2 horas libres antes de empezar la segunda y última plática. En este tiempo libre, fuimos a la cafetería de la prepa a comprar cosas de comer y platicar. Después, seguimos un camino por el invernadero, hasta llegar a un establo con cerdos. Había cerdos bebés y de todos los tamaños, los tocamos, y oían extraño. Nunca olvidaré esta sensación: el olor que me era desagradable y las imágenes de los cerdos pequeños.



Otros compañeros jugaron volibol con los alumnos de la prepa de Recoveco y perdieron contra ellos de manera vergonzosa por no saber jugar, y pues es verdad: mis compañeros son muy malos y los de la prepa de Recoveco demasiado buenos, además de que sacaban muy fuerte. Creo que esto me demuestra que siempre hay alguien mejor que nosotros en muchos otros terrenos.

También fuimos a pasearnos por las instalaciones y hablar con los alumnos de ahí. Nos mostraron una recreación de la casa en la que vivió Gabriel García Márquez y nos platicaron sobre ella. La segunda plática comenzó a las 11:00 a.m. Trató sobre el periodismo y la dio Andrés Villarreal. Nos dijo de qué se trataba, qué funciones tiene esta, entre otras cosas. También nos habló sobre el periodismo en las redes sociales. Al finalizar esta plática, nos tomaron fotos grupales en el aula. A las 12:10 p.m. fuimos a otro salón a una exposición de dibujos y pinturas hechas por alumnos de la UAS, relacionados con Gabriel García Márquez: las mariposas amarillas, su libro "100 años de soledad". Al salir de esta exposición nos despedimos del personal de la preparatoria, compramos libros, y salimos al arco que estaba en la entrada, antes de llegar a la prepa.

Regresamos al camión, nos subimos y tomamos la carretera hacia Mocorito. Tardamos una hora en llegar a Mocorito, más o menos llegamos ahí a la 1:00 p.m. Nos bajamos del camión y fuimos hacia el hotel "La Cuartería". Esperamos en la recepción para que nos

dieran una mesa en el restaurante "La Postal" que estaba adentro del hotel. Ya que nos acomodaron, ordenamos la comida y esperamos alrededor de 1 hr 30 min para que nos trajeran la comida a todos. Empezamos a comer más o menos a las 4:00 p.m., y ya que terminamos de comer, a las 4:40 p.m., salimos del hotel y fuimos a tomarnos fotos a la plazuela, en las letras de Mocorito, además de que algunos fueron a comprar cosas que vendían ahí. Nos fuimos de Mocorito a las 6:00 p.m., y llegamos a Culiacán a las 7:00 p.m. Creo que todo esto ahora es un sueño, especialmente por la pandemia. No sé si podremos tener nuevamente estas experiencias, pero sí me entusiasma haber vivido esto en compañía de mis amigos y maestros. Ojalá que volviera a suceder.

Mariel Coronel Zataráin y Diego Raúl González Félix
Alumnos de 2° de Senda Knowmads High School



Mi experiencia como alumna en Senda Knowmads High School

¡Hola! Mi nombre es Michelle y hoy quiero hablarles de mi experiencia como alumna en Senda Knowmads High School. Yo egresé de la secundaria Vía Reggio y desde que nuestra escuela nos trajo a conocer a Senda Knowmads High School me quedé impresionada por sus amplias instalaciones, con una vista impresionante a la naturaleza y, sobre todo, me gustó la amabilidad y calidez de su gente, por lo que, sin dudar, decidí inscribirme en esta institución.

No obstante que es una época de retos para todos, debido a la pandemia y de que hemos aprendido una nueva forma de estudiar a distancia, una manera diferente a la que no estábamos acostumbrados, empezamos las clases con la emoción de conocer nuevos compañeros; aunque a algunos ya los conocía, he tenido la oportunidad de tratar a personas nuevas y encontrar amigos. Es un ambiente grato para estudiar, mis maestros y maestras explican muy bien y lo mejor es que están siempre dispuestos a aclarar dudas y apoyarnos en nuestras preocupaciones para salir adelante. Creo que lo más importante es sentirme escuchada.

Me gusta mucho el horario y que las actividades principales se realizan en la mañana y que nuestra carga de trabajo

académico es en el horario matutino, por lo que avanzamos con muchas ganas durante el transcurso de las clases para aprovechar al máximo.

Un hecho que siempre voy a recordar es que el pasado diciembre acudí a la caravana navideña y por fin pude conocer, aunque de lejos, a mis maestros, ya que aun con tapabocas se podía sentir la alegría del momento; bien dicen que los ojos son el espejo del alma, y en ellos se veía la felicidad y la emoción, los colores y la lluvia de luces lo convirtió en un momento bello.

Espero con ansias el regreso a clases de manera presencial, y aunque sé que eso puede llevar tiempo, cada día falta menos. Creo que todos estamos con muchas ganas de volver a la nueva normalidad; y hasta el camino a clases prometo que lo voy a disfrutar, será un regreso diferente, con reglas de protocolo en favor de la salud de todos, pero creo que hemos aprendido a valorar estar en un salón de clases, ver a nuestros amigos y maestros, y sobre todo hemos aprendido el valor de un abrazo así como compartir momentos invaluables con la gente que queremos.

Michelle Alejandra Báez Campuzano
Alumna de 1° de Senda Knowmads High School

Mi experiencia en preparatoria ¡un primer semestre diferente!

Desde el primer momento que fui a Senda Knowmads High School, en aquel añorado formato presencial, debido a una visita que hicimos cuando estudiaba secundaria, esto me hizo reflexionar más sobre cuál sería la preparatoria indicada para mí y me convencí que esta era la mejor alternativa. Luego al vivir el periodo de inducción, cuando ya sólo faltaban algunos días para el primer día de clases, me sentía emocionado, pero al mismo tiempo nervioso porque nunca había estado en tal escuela, y mucho menos en línea, no tenía idea de lo que realmente me esperaba y vaya que no me arrepiento de haber entrado.

Durante el primer ciclo de aprendizaje sí me sentí algo inquieto e incómodo por tener una asignatura al día, ya que en la secundaria nuestro horario era de varias materias acomodadas por una hora. Tenía pensado lograr un muy buen promedio y a pesar de que los primeros dos días sentí que no todo iba bien, puesto que me fui adaptando al nuevo horario y me empezaba a sentir aturdido por todo el

formato en línea, e incluso llegué a pensar que me iría mal académicamente, sin embargo, partir de una experiencia en la clase de Chemistry empecé a acomodarme mejor, ya que un día tuve mi primer quiz de la preparatoria, en el cual obtuve diez, y fue sobre el tema de los estados de la materia. Poco a poco, avanzamos y transcurrió el primer semestre acabó.. y vaya que estaba equivocado al pensar meses atrás que me podría ir mal, pues cada mes que pasaba me fue mejor y tuve la gran satisfacción de terminar con calificaciones muy buenas; fue una gran entrada a mi primer año de preparatoria y ahora sé con seguridad que lo que me proponga realmente lo podré lograr, especialmente con todo lo que nuestra preparatoria ofrece: desarrollo académico alto, compañía y confianza de mis maestros y tutores.

Mateo Quibrera Chávez
Alumno de 1° de Senda Knowmads High School



MARÍA JOSÉ ESPINOZA GARZA

WHERE ARE THEY NOW?

Actualmente estudio Biotecnología en Arkansas State University, Campus Querétaro.

Fui alumna del Instituto Senda por 15 años, desde kínder hasta preparatoria.

De los recuerdos más agradables que guardo de mi experiencia en Senda, es difícil elegir un solo momento. Definitivamente hay muchas experiencias que viví en el Instituto Senda que se han quedado conmigo. Sin duda hubieron excelentes momentos como Rojos y Azules, porras y festivales que me ayudaron a formar valores; Spelling Bee, Short Story Contests y Expo Senda que contribuyeron a mi desarrollo académico. Sin embargo, no fueron las experiencias, sino las personas que conocí que tuvieron el mayor impacto en mí. Fueron mis maestros quienes al final del día me retaron e inspiraron, me dieron perspectiva, pusieron preguntas en mi cabeza que me he dedicado a contestar en la universidad.

Creo que todo el punto de ir a la escuela es adquirir el conocimiento para mejorar el mundo en el que nacimos. Pero el conocimiento sin perspectiva ni sentido de comunidad es como tratar de llenar un vaso roto. Yo agradezco la perspectiva que el Instituto Senda me dio acerca de la situación en que otras personas viven. Saber que el esfuerzo que le pongo a mi educación es importante para otros me motiva a continuar. En mi experiencia, creo que ese sentimiento es algo que mis compañeros de generación comparten.

Algo que me ha abierto muchas puertas es mi dominio del inglés. Me es fácil aprender y desenvolverme en Arkansas State University Campus

Querétaro, donde todas mis clases, exámenes, tareas, exposiciones y comunicaciones son en el lenguaje inglés. La mayoría de las publicaciones científicas están escritas en este idioma también, por lo que es esencial para mi formación en ciencias. La capacidad de desenvolverme en público, trabajar en equipo, tener buena relación y criterio de investigación son habilidades que desarrollé en el Instituto Senda, que agradezco tener el día de hoy. La tolerancia y apreciación a la diversidad social y cultura que desarrollé en mis años en el Senda han sido sin duda algo indispensable para estudiar en una universidad internacional y multicultural como ASUCQ.

El Instituto Senda siempre me dio la oportunidad de intentar muchas cosas nuevas y me alegro de haber tomado todas las que pude. La variedad de eventos, actividades, pláticas, competencias y excelentes maestros me dieron muchas preguntas y herramientas para contestarlas. Decidí estudiar Biotecnología porque creo que es la carrera que puede contestar la mayoría de ellas y porque creo que me puede dar el conocimiento que necesito para contribuir a la solución de las situaciones globales que nos afectan actualmente.

Incluso en la dificultad, mi familia siempre le dio la prioridad al Instituto Senda pues reconocen la importancia de darme una educación de calidad, pero sobre todo porque se dieron cuenta de que en el Instituto Senda yo había encontrado a una segunda familia. Estoy muy agradecida con mi mamá por haberme dado 15 años con ustedes. Ella sabe lo feliz que fui en el Instituto Senda y lo mucho que crecí ahí. Gracias mamá por asegurarte de darme raíces firmes y fuertes que hoy me dan la seguridad y el deseo de continuar creciendo.



RUBÉN ASIER DÍAZ MEDINA

WHERE ARE THEY NOW?

Me llamo Rubén Asier Díaz Medina.

Actualmente estoy estudiando Diseño industrial (LDI) en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Guadalajara.

Fui alumno del Instituto Senda durante 15 años; desde 1° de Kinder hasta 3° de prepa.

Los recuerdos más lindos que tengo guardados de mi vida en el Instituto Senda son el compartir tiempo de calidad con mis compañeros que se volvieron familia. Así como también es el tiempo de calidad que tuve para formarme como la persona que soy ahora.

Con base a mis experiencias vividas logré percibir que los exalumnos del Instituto Senda somos personas que estamos más preparadas que algunos otros alumnos.

A día de hoy puedo ver que gracias a las múltiples exposiciones que realicé en el Senda, se me facilita más llegar a mi público actualmente.

Para elegir mi carrera profesional, realmente hice mi elección desde la primaria, pero en Senda Knowmads High School me hicieron enfocarme más en ella y buscar las mejores opciones para lograr desarrollarme como profesionista.



A mis padres les diría que fue una buena opción haber elegido Senda Knowmads High School para mis estudios de preparatoria, a pesar de todo el sacrificio que hicieron, pero todo eso me ha hecho ser lo que soy ahora.





GUILLERMO FRANCO BRIGGS

WHERE ARE THEY NOW?

Soy Guillermo Franco Briggs. Actualmente estoy estudiando Derecho en la Escuela Libre de Derecho de Sinaloa.

En el Instituto Senda cursé 13 años de mi vida escolar, desde 3° de kínder hasta 3° de preparatoria.

De mi experiencia en el Senda, no puedo quedarme con sólo un recuerdo, ya que Senda representa para mí un hogar, y en el hogar, todos los recuerdos son lindos. Pero, si me tuviera que quedar con un solo recuerdo, serían los festejos del día del niño, ya que disfrutaba muchísimo esos 30 de abril.

A los egresados del Senda, los veo muy bien preparados. Considero que Instituto Senda refleja una cultura de estudio, a la par de fomentar el trabajo duro y el esfuerzo como pilar en la vida estudiantil. Creo que la Comunidad Senda está más que agradecida, viendo que las bases que formamos en el Instituto, nos dan tanto una ventaja estudiantil, como de valores y principios que fomenta la institución.

Lo que aprendí y viví en el Instituto Senda, yo sinceramente creo que esto se refleja y aplica en el día a día, a final de cuentas yo jamás he dejado de ser Senda. Los valores y las enseñanzas que me llevo,

son para atesorarlas y apoyarme en ella para conseguir un futuro fructífero.

Aprendí muchísimo de los maestros en todos los niveles escolares ellos me ayudaron a conocer mis fortalezas y aptitudes. Sobre todo hacer mención al profesor Milton Ramón Angulo Báez, que nos dio apoyo muy valioso en el apartado de elección de carrera profesional, al nivel de Bachillerato en el instituto.

A mis papás, les agradezco por confiar tanto en mí, como en Instituto Senda, ya que todos decidimos poner nuestro granito de arena, para que mi vida estudiantil fuera de lo mejor posible y así fue.



IVÁN EMMANUEL GARCÍA-INDA ORTIZ

WHERE ARE THEY NOW?

Soy Ivan Emmanuel García-Inda Ortiz.

Actualmente estoy estudiando Licenciatura en Mercadotecnia y Relaciones Comerciales en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Fui alumno del Instituto Senda durante 12 años: 1° de Kinder, de 2° a 6° de Primaria, toda la Secundaria y toda la Preparatoria.

El recuerdo más agradable que tengo del Senda es la unión que me hizo ver lo grande que es la familia cuando la haces crecer con amigos, compañeros, maestros, y hasta con los mismos trabajadores, sean del aseo o guardias de seguridad. Todos formamos parte de la misma familia.

Algo que diferencia a los exalumnos del Instituto Senda son los valores y principios que nos forman con los años de experiencias, como bien dice la frase institucional "Por el aprender a dar, más que por el recibir".

Lo que aprendí y viví en el Senda se refleja hoy en día en mi liderazgo en cualquier grupo, para aprender crecer y confiar en los demás. De igual forma, ser un agente de cambio.

Las diferentes clases impartidas por la institución, como las clases artísticas (teatro, música y danza), me permitieron desarrollar habilidades que desconocía, y a la vez influyeron en mi elección de carrera profesional.

A mis padres les diría que estoy muy agradecido por haberme elegido y haberme dado la oportunidad de pertenecer a la misma escuela desde el Kinder hasta la Preparatoria.





EXFAMILIAS SENDA



Elegí Instituto Senda porque me gustó mucho el tipo de convivencia, me gustó que fuera un colegio mixto y las instalaciones. Además tenía parientes que habían estudiado ahí y que aprendieron muy bien el idioma inglés, ese aspecto me gustó mucho, de hecho mi hijo Juan pablo egresó de Senda hablando perfectamente inglés.

Mi hijo fue 100% futbolista, y me gustó mucho los espacios en los que practicaba su disciplina, en sí las instalaciones de todas las disciplinas. Todos los alumnos eran muy competitivos, era un ambiente muy bonito.

La diferencia de Senda sobre otras Instituciones sin duda es la hermandad que existe, la comunidad Senda es una gran familia, aunque se escuche trillado, es la verdad. Yo ahorita que mi hijo está grande, tengo la plena confianza que cuando sale con sus amigos de Senda, se cuidarán unos a otros; ellos son amigos, hermanos.

Senda influyó de una forma muy positiva en el desarrollo de mi hijo, lo volvió más independiente, responsable y más seguro de sí mismo en muchos aspectos. Considero que tienen un muy buen plan de estudios, ya que Juan Pablo no se le dificultó para nada las tareas en la Universidad y participar en clase, todo eso se lo enseñaron en el Senda. ¡Estoy muy agradecida con el Senda!

En su persona se refleja que es una persona tranquila, centrada, muy hogareña y familiar, organizada, aprendió a cuidar y valorar sus cosas y eso le ayudó mucho Senda. En su formación, Senda le ayudó mucho a desarrollar su espiritualidad, ese aspecto

está muy perdido en la actualidad entre los jóvenes. El hizo su primera comunión en Senda, sus clases de formación le ayudaron a desarrollar valores, a respetar a las personas y a tener temor cuando actúa mal.

Lo que más me enorgullece de haber sido parte de la Comunidad Senda es que me ayudó a formar un muchacho que ahorita ya es un hombre, lo formamos entre los dos.

Senda nos dio a mí y a mi hijo amistades para toda la vida, yo tengo mi grupo de amistades que aún nos vemos. Cuando nosotros llegamos a Senda habíamos vivido una situación personal muy fuerte y Senda nos acogió, sinceramente yo había buscado otras opciones de Colegio pero cuando llegué a Senda dije "Aquí es".

A veces a uno se le presentan problemas, personales, económicos y Senda siempre me apoyó y lo agradezco mucho. ¡Para mí todas las vivencias fueron muy bonitas!

La Gene 01 de Juan Pablo fue muy familiar, todos éramos muy unidos, mamás e hijos, nunca lo había vivido. Tengo muchos recuerdos y anécdotas muy bonitas, varias de ellas son de los viajes tan bonitos que tuvieron, el viaje a Mazatlán con las mamás, el viaje a México, los torneos de fútbol.

¡Lo que vivimos en el paso por Senda fue muy bonito, son recuerdos que nunca olvidaremos!

Carmen Lucía Manjarrez Uriarte
Mamá de Juan Pablo Prado Manjarrez exalumno
de la 1ª Generación de Senda Knowmads High School.



Elegimos Instituto Senda para la educación de nuestros hijos porque necesitaba que tuvieran un mayor desarrollo social, y el programa que manejaban nos gustó muchísimo cuando fuimos a la presentación, sin dejar de lado el nivel académico con el que cuenta.

Lo que diferencia a Senda de otras Instituciones es sin duda el trato hacia los estudiantes y las familias, es una comunidad realmente donde todos se ayudan, la integración que hay de papás e hijos, es fenomenal; además de su programa de estudios, su plataforma y el personal de Instituto Senda.

Mis hijos mostraron muchísimo desarrollo en cuanto a desenvolvimiento, fue un cambio extremo en su manera de comunicarse, su nivel académico subió más todavía, José Pablo se desarrolló mucho y eso es producto de Senda.

La formación de Senda se refleja en su persona, ahorita que están en la Universidad de Monterrey los veo muy pero muy bien desenvueltos en comparación con el resto de sus compañeros, los escucho en sus clases en línea y la verdad los veo al nivel de los egresados de preparatoria de Tec de Monterrey, los veo con un muy buen nivel de desarrollo, la Preparatoria de Senda está a muy buen nivel.

Me enorgullece haber sido parte de la comunidad Senda, como mamás formamos un grupo muy bonito e integrado, los maestros nos decían que no había habido un grupo de mamás como nosotros. Eso nos permitió estar muy

pendiente de nuestros hijos, parece que no pero cuando las mamás están muy integradas te enteras de muchas cosas, además nos reuníamos mucho, hacíamos fiestas de Halloween, día de las madres, etc.

Aparte de esta unión la escuela mantiene muy buena comunicación con los padres de familia, los maestros estaban al pendiente de cada detallito y nos lo comunicaban en el momento preciso, esa interacción entre maestro y papás y esa libertad para tu poder expresar todo lo que quieres expresar, lo que te gusta y no te gusta, es elemental para el desarrollo. En Senda hay una gran apertura para hablar, es fácil comunicarte con tutores, directivos y maestros.

De los recuerdos más bonitos que tengo de Senda es la convivencia, principalmente la de Rojos y Azules, lo que más me gustaba es que los papás se integran mucho, y es muy difícil en ocasiones involucrarlos en la convivencia y la educación de los hijos. Mi esposo no se perdía nunca este evento, ahí estaba participando y disfrutando cada actividad. El festejo de la revolución estaba super padre.

Creo que Senda tiene muy buenos eventos, que sin duda permiten la relación de los padres con los hijos y la comunidad en general.

Cruz Marvella Zúñiga Angulo
Mamá de José Manuel y José Pablo Gallegos Zúñiga exalumnos
de la 2ª Generación de Senda Knowmads High School

Elegí el Instituto Senda porque es una institución que tiene todas las cualidades que nosotros necesitábamos como padres de familia para que nuestros hijos tuvieran una buena educación en todos los ámbitos, en lo formativo, académico, deportivo.

Considero que lo que diferencia al Senda de otras Instituciones es que es una institución completamente abierta a cualquier religión, hay instituciones que solamente aceptan a personas con religión católica y en Senda es igual, te cobija aún no teniendo orientación a una religión. No hay diferencias en el trato, por el status que tengas o religión que seas, además me gustó mucho la fuerte campaña que hay contra el bullying, si se detecta cualquier tipo de situación en algún alumno, todos los maestros están capacitados para detectarlo y canalizarlo de manera inmediata, para evitar otro tipo de situaciones.

Senda apoyó mucho en la formación y desarrollo de mis hijos, hoy en día son unas personas sumamente abiertas y con facilidad de palabra, les ayudó muchísimo a sacar todas las cualidades y virtudes que tiene, en Senda identifican sus virtudes, cualidades y las potencializan, y a los alumnos que tienen todo esto y que aún no lo han descubierto, los ayudan a descubrirla.

Aarón, es una persona que cuenta con la seguridad de plantarse frente a gente, y dirigirse de una gran forma, le ha ayudado mucho a tener facilidad de palabra, a enfrentar retos. Él se fue a otra ciudad, con otros amigos diferentes, y cuenta con la facilidad de abrirse y seguir siendo él mismo.

Lo que más me enorgullece de haber sido parte de la comunidad Senda es como madre de familia la formación de mis hijos, siento que Senda los ayudó mucho a poder ser grandes profesionistas. Yo fui maestra Senda, de nivel secundaria, di la clase de "Formación espiritual" y me gustó mucho estar participando y colaborando, me enriqueció mucho el contacto directo con los alumnos. ¡Salí muy agradecida del Instituto Senda!

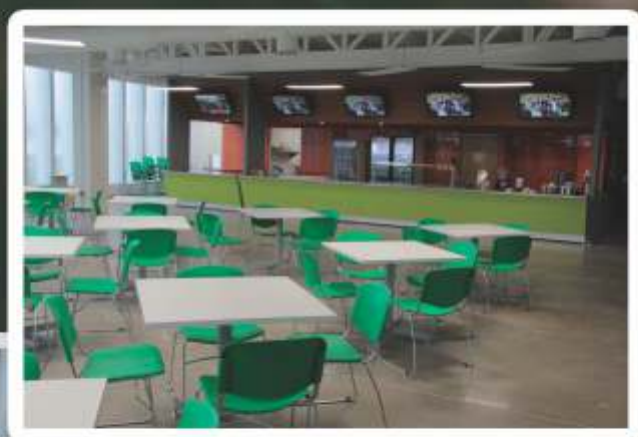
Tengo tantas anécdotas de Senda y recuerdos bonitos, pero una de las que más recuerdo es que cuando se estaba inaugurando la Preparatoria, eligieron a mi hijo para ser maestro de ceremonias en el evento de Rojos y Azules, ver a mi hijo frente al público, dando su mensaje en este magno evento y lo que significa para la institución fue un gran orgullo.

Aparte es una escuela donde les dan la oportunidad de generar nuevas ideas, proyectos e inquietudes porque también incluso los apoyaron cuando fueron al concurso de robótica a México, han sido muchos los apoyos de parte de la Institución. Sin duda los orientan a ser productivos a ser creadores de nuevas ideas, no los pausan, los escuchan y hacen que sus ideas, inquietudes e imaginación se sigan forjando. ¡Eso me encanta!

Icela Guadalupe Palazuelos González
Mamá de José Aarón Barrantes Palazuelos exalumno
de la 1ª Generación de Senda Knowmads High School

Nuestras Instalaciones

**¡Conoce TU preparatoria!
Un magnífico espacio, en donde
aprenderás y vivirás una
experiencia estudiantil grandiosa**



Aulas modernas • Laboratorios

¡Sé un Knowmad y deja huella!



Canchas deportivas • Cafetería • Espacios de convivencia

Seguimos trabajando ¡Haz tu proceso de admisión en línea!

En Instituto Senda atendemos a las familias y a los futuros estudiantes que deseen ingresar, a través de nuestro proceso de SOLICITUD y EXAMEN DE ADMISIÓN EN LÍNEA, sin salir de casa.

RECORRE NUESTRAS INSTALACIONES ¡VIRTUALMENTE!

Te invitamos a que conozcas nuestros espacios y las actividades que realizamos en ellos con base a nuestro modelo educativo, Senda Knowmads, y sus cuatro dimensiones pedagógicas: emocional, intelectual, espiritual y física.



¡Tus hijos definitivamente dejarán huella!

EXAMEN DE ADMISIÓN 100% EN LÍNEA

En Instituto Senda nuestros knowmads se forman y capacitan como personas creativas, imaginativas e innovadoras; capaces de colaborar con cualquier persona y en cualquier momento y lugar. Únete a nosotros, y realiza tu examen de admisión en línea 100% y gratuito.

Ponte en contacto con nosotros:
asalazar@senda.edu.mx

 667 332-4754

INSCRIPCIONES ABIERTAS
PROCESO DE ADMISIÓN EN LÍNEA

ENTREVISTA VIRTUAL

EXAMEN VIRTUAL

 Instituto Senda
Por el aprendizaje y más allá que por el estudio

The advertisement features a blue background with a cityscape at the bottom. It highlights the 'INSCRIPCIONES ABIERTAS' (Open Registrations) process, which is 100% online. Two key components are shown: 'ENTREVISTA VIRTUAL' (Virtual Interview) and 'EXAMEN VIRTUAL' (Virtual Exam). The Instituto Senda logo and tagline are visible at the bottom.

¡Seguimos dejando huella!





Centro de Entrenamiento Psicológico Infantil

LA PRIMAVERA

ALCANZAR SU POTENCIAL ES POSIBLE



TERAPIAS

- Lenguaje • Conducta • Aprendizaje • Desarrollo
- Neurofeedback • Emocional • Entrenamiento Visual
- PDLE • Entrenamiento Auditivo • Programa INTEGRARE

EVALUACIÓN

- Psicodiagnóstico completo • Nivelación Académica
- Habilidades Cognitivas • Lecto-Escritura • Visual
- Neurofeedback • Emocional • Lenguaje



MÁS DE 25 AÑOS DE EXPERIENCIA

AGENDA TU CITA