

NotiSenda

PREMATERNAL, MATERNAL & KÍNDER PRIMARIA SECUNDARIA PREPARATORIA

Senda
KNOWMADS
Junior High



¡Conoce TU Secundaria!

KNOWMADS
Senda

 **Instituto**
Senda

"Por el aprender a dar, más que por el recibir"

 (667) 332 4754
Inscripciones abiertas
Llámanos: 715 4311 y 715 4312

    /sendadelrio
www.senda.edu.mx

PUNTA PARAISO

LUGAR PRIVILEGIADO
PARA DISFRUTAR TU
ESTILO DE VIDA



PRECIOS DE PREVENTA

El momento ideal para invertir es hoy, contáctanos

Departamentos en la Bahía de Altata,
un nuevo concepto a solo 200 mts de la playa.

 Impulsa Inmuebles
Impulsainmuebles.com.mx

667 250 6832

 impulsa

30
AÑOS

El gran reto para el ser humano es aprender a ser flexible, tener alta capacidad de respuesta y adaptación

Amigos lectores

Bienvenidos sean todos a ésta, la tercera edición de NotiSenda.

La vida nos sigue retando día a día, hemos avanzado muchísimo en este nuevo entorno que nos ha dejado la pandemia por Covid-19, y si bien es difícil vivir en estos términos también es meritorio reconocer que esta situación nos sigue otorgando la posibilidad de crecer.

Estamos a punto de terminar un ciclo escolar totalmente diferente, sumamente cambiante dado que hemos retornado a las aulas en un esquema diferente, y hemos vuelto a casa cuando ha sido necesario ya que estamos aprendiendo aceleradamente a tomar decisiones para protegernos y proteger nuestro entorno. Este segundo semestre nos ha puesto una vez más a prueba y me da mucho gusto poder declarar que lo hemos logrado.

El gran reto para el ser humano es aprender a ser flexible, tener alta capacidad de respuesta y adaptación. Todas estas dificultades que sus hijos enfrentan son precisamente los instrumentos de crecimiento humano acelerado. Y vaya que nos han demostrado su fuerza, capacidad y compromiso. El reto de nosotros los adultos es acompañarlos, impulsarlos, darles ánimos para que enfrenten la situación como es y así venzan el desafío.

Como institución educativa tenemos los mismos retos, y estamos aprovechándolos para afinar estos nuevos esquemas de atención con variedad de estímulos y en modalidades de educación a distancia, presencial e híbrido.

El modelo de nuestra secundaria Senda Knowmads Junior High nos ha permitido sortear todas las dificultades y lograr excelentes resultados, y esto es solo el inicio de un mundo de posibilidades que se nos presentan para seguir mejorando nuestras



plataformas educativas y la metodología pedagógica que avala nuestro modelo educativo.

Nuestro reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad Senda que con este esfuerzo extraordinario sostiene la filosofía de nuestra institución permitiéndonos cumplir nuestra promesa formativa: Innovación constante traducida en alta calidad EDUCATIVA-FORMATIVA.

Formamos la mente, el cuerpo, la emoción y la conciencia y lo seguiremos haciendo en cualquiera que sea el formato que la realidad nos presente siendo ejemplo de estas dos importantísimas características: Flexibilidad y adaptación.

En esta edición de NotiSenda les compartimos algunos aspectos de la vida escolar Senda Knowmads Junior High.

Entérate y conoce Senda, somos una institución educativa de primer nivel dedicada a servir a los seres más importantes: nuestros niños y jóvenes.

SENDA DEJA HUELLA

MDH Claudia Aguilar Enríquez
Directora General de Instituto Senda

*Leave your
Mark*



El formar alumnos que se perfilan como los protagonistas del siglo XXI exige la excelencia de un modelo educativo como es SKJH



Apreciable familia Senda.

Con alegría les saludamos deseando que ustedes y toda la familia estén gozando de salud y bienestar en sus hogares.

El formar y atender a quienes se perfilan como los protagonistas del siglo XXI exige de la excelencia, exige de un modelo educativo como es Senda Knowmads Junior High, el cual me complace señalarlo, por su filosofía y vanguardia en interacción real de recursos tecnológicos y pedagogía de instrucción, ha permitido un ambiente de enseñanza-aprendizaje sólido y efectivo que ha facilitado la atención del proceso formativo de nuestros alumnos (as) de manera pronta, natural y en todas sus dimensiones (física, la afectiva, la intelectual y la espiritual) desde antes y durante estos tiempos de pandemia.

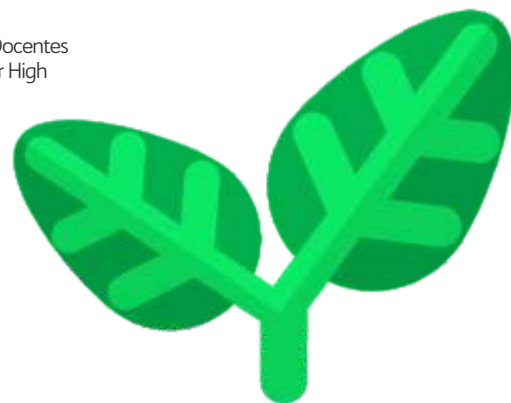
Estamos orgullosos de constatar en el actuar de nuestro alumnado, habilidades que Senda Knowmads Junior High fomenta como objetivos destacados en su proceso formativo, como los son, la resiliencia, la responsabilidad por su aprendizaje, colaboración con sus compañeros, la utilización con destreza de herramientas como LMS, Ipad, laptop, etc., el conducirse con integridad, la

corresponsabilidad por el bien social, el ser propositivos, creativos e innovadores al presentar soluciones ante los desafíos.

Gracias por dejarnos entrar a sus hogares. Gracias por hacer de Senda su segunda casa, a nombre de todo el colectivo docente de secundaria (coordinador, tutores y docentes) agradecemos la oportunidad de trabajar con ustedes en este proceso de formación académica y de valores con cada uno de sus hijos(as), nuestros apreciables alumnos (as). Tenemos muy claro que este año fue distinto para todos y aunque teníamos un antecedente del ciclo pasado, vivir casi por completo de manera virtual la jornada académica ha sido un factor que nos deja un cúmulo de aprendizajes, habilidades y experiencias indelebles en nuestra vida.

Afectuosamente,

Coordinador, Tutores y Docentes
Senda Knowmads Junior High



Evolución y vanguardia en la formación de los jóvenes

En el año 2017 Instituto Senda decidió dar un paso adelante en la vanguardia educativa, analizando diferentes necesidades de la educación actual así como la competitividad del mercado laboral global. Las exigencias del mundo cada vez son más demandantes, son las razones que dan pie a implementar una filosofía que den respuesta a estas situaciones; la Filosofía de un knowmad.

El apartado Knowmad se basa en las palabras en inglés KNOW (conocimiento, saber) y NOMADS (Nómada). La fusión de dicha palabra da como resultado al nómada del conocimiento, quien es aquella persona que busca y se mueve a donde está el aprendizaje. Esta filosofía es fundamental en la actualidad ya que constantemente nos enfrentamos a retos nuevos donde nos obliga a emigrar a una manera nueva de trabajar, enfrentar, crecer y sobre todo innovar.

La generación 28 de Senda Knowmads Junior High ha sido la primera en egresar tomando en cuenta esta filosofía desde primer grado. Aquí los jóvenes se les solicitó trabajar con iPad o Macbook, herramientas que nos sirven para poder generar productos de calidad. En dicha generación se pueden apreciar varios logros que reafirman a este modelo como la respuesta a la evolución constante.

Los logros en dichas generaciones son números altos del Collage Board (organismo externo auditor). Certificaciones de inglés que en su mayoría fueron de FCE (marco europeo B1 y B2, nivel que se espera en un estudiante promedio que egresa de un bachillerato). Proyectos que dan respuesta a problemáticas sociales tales como el Anti-Plastic movement que eliminó el uso de botellas PET en el instituto y marcó un estilo de vida al promover termos o contenedores lavables.

Nuestro modelo educativo no solo se limita a que las ideas de los alumnos queden marcadas en un documento, el Instituto Senda busca la manera de implementar sus ideas para la mejora de la comunidad escolar y la ciudad donde vivimos, ya que parte de poder buscar respuestas vanguardistas

salvaguardando la ética, es también hacer que éstas se hagan realidad. Queremos lograr en la juventud actual un espíritu de proactividad que es necesario para el mundo actual.

IBQ Manuel Acosta Valenzuela
Maestro de Chemistry en Senda Knowmads Junior High





Formando ciudadanos del mundo

Los estudiantes han evolucionado en su manera de aprender, es por ello que los docentes han evolucionado en su manera de enseñar. El Instituto Senda ha capacitado a los docentes para enfrentar la dinámica knowmad, partiendo de que la filosofía de un knowmad no es cuestión generacional sino una manera de ver la competitividad actual.

Como parte de esta evolución en nuestro estilo de trabajo, se utiliza la tecnología para consolidar los conocimientos trabajados en clase. Una de las cuestiones nuevas en nuestros trabajos en clase es el ABP (Aprendizaje basado en problemas), donde analizamos situaciones que pueden mejorar en nuestro día a día.

Los eventos y formatos ya marcados en Senda como son los proyectos trimestrales, proyectos transversales (tanto en español como en inglés), ExpoSenda, eventos deportivos y festivales de artes, son los lugares y momentos donde se demuestra el crecimiento de nuestros knowmads. El formato actual de Senda ha hecho que estos eventos sean aún mas enriquecedores ya que los jóvenes van teniendo un dominio de la tecnología al utilizarlo

muy a menudo, logrando así presentaciones con mayor impacto.

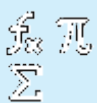
Nuestro camino con el programa educativo de Senda Knowmads Junior High es posicionarnos como una institución vanguardista que prepara a los jóvenes de hoy para los retos del mañana, confiamos con las generaciones egresadas que Senda ha dado respuesta oportuna a lo que estos estudiantes enfrentarán en un futuro.

IBQ Manuel Acosta Valenzuela
Maestro de Chemistry en Senda Knowmads Junior High



¿Qué te ofrece SKJH?

Senda
KNOWMADS
Junior High



Dominio de las matemáticas como medio para enfrentar hechos y situaciones comunes y excepcionales.



Dominio del inglés, tanto en términos académicos como de uso y comunicación competente.



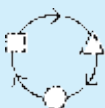
Más del 50% de las asignaturas oficiales son impartidas en inglés.



Evaluaciones y certificaciones externas (Cambridge y College Board).



Senda Lee Conmigo.



Consolidación del uso de la lengua materna para lograr una comunicación formal y culta.



Co-Teaching.



LMS (Learning Management System) propio.



Introducción al italiano como un tercer idioma.



Taller de artes (actuación, artes plásticas, danza, música y fotografía).



Programa de educación física y deportes.



Programa de desarrollo espiritual y humano.

4 Dimensiones de ser Senda



Emocional



Intelectual



Espiritual



Física

Nuestro modelo permite que nuestros estudiantes desarrollen las capacidades superiores propias de la persona, entendimiento, voluntad y libertad.

Siempre fomentando el respeto hacia la dignidad humana, para ello, nuestro modelo pedagógico abraza cuatro dimensiones: emocional, intelectual, espiritual y física.

Promoción por apertura*

Prueba de Antígeno SARS-CoV-2

\$850.00

Prueba de Anticuerpos IgG IgM

\$890.00

*Válido solo en sucursal Cumbres

Nueva Sucursal



Cumbres

Contamos también con consultas médicas



Cumbres

por apertura de sucursal, tiene para ti:

Papá es tiempo de checarte



Paquete:

PROMOCIÓN:

\$690.00

PRECIO NORMAL: \$1,170.00

- Colesterol
- Triglicéridos
- Glucosa
- BHC Biometría Hemática Completa (Plaquetas)
- PSA Antígeno Prostático Específico
- EGO Examen General de Orina



25%

en análisis de rutina

*Válido solo en sucursal Cumbres

Agenda tu cita al: 667 286 5319, 667 754 8405 y 667 306 0504

LabLaboratorios laboratorioslab.com.mx



Certificados con ISO 9002



insecta



CONTROL DE PLAGAS...

PRODUCTOS • SERVICIO • ASESORÍA

LICENCIA SANITARIA

NO. 2004-25A005

BLVD. LEYVA SOLANO 295 PTE. ESQ. CON MORELOS, CULIACÁN, SIN.

TELS. 667 716-6021 Y 667 713-7066



¿Por qué es importante la actividad física en los jóvenes?

Mantener un estilo de vida saludable y realizar actividad física regularmente son factores determinantes a la hora de tener una buena salud y disminuir la probabilidad de sufrir enfermedades.

La actividad física no solo es importante para la formación física, mental, emocional y social de los adolescentes; sino que además tiene un gran potencial educativo. Por tanto, es de gran relevancia en la adolescencia, ya que facilitará la adquisición de valores y las habilidades necesarias en esta etapa para que los jóvenes sepan relacionarse socialmente.

Practicar un deporte les ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular y la flexibilidad. Psicológicamente le ayuda al adolescente a darse cuenta del valor del esfuerzo, y aprender a luchar por objetivos a corto, mediano y

largo plazo. Les hace ser más constantes y disciplinados. El deporte es un medio que les ayuda a conseguir una estabilidad emocional.

Actualmente en Senda nuestros alumnos de secundaria tienen cuatro sesiones de actividad física matutina: dos en modo presencial y dos virtuales.

Además contamos con diferentes selecciones deportivas:

- **Fútbol Varonil categoría Juvenil A y B.**
- **Fútbol Femenil categoría Juvenil.**
- **Voleibol Femenil categoría Juvenil menor.**
- **Baloncesto Varonil y Femenil categoría Pasarela.**

LEF José Ariel Guerra López
Coordinador de Educación Física y Deportes



CRECIENDO EN SENDA

“Educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto”. Aristóteles

Conscientes de la importancia de formar integralmente a nuestros alumnos, nuestro modelo Senda, contempla el Programa General de Formación que abarca la Dimensión Espiritual y el Desarrollo Humano como ejes centrales de atención.

Promover y fortalecer las virtudes y valores humanos en nuestros niños y jóvenes, desde sus primeros años, así como enriquecer su relación con Dios, consigo mismos y con los demás, los habilita y fortalece como personas íntegras, plenas y asertivas para cualquier reto que les presente la vida.

Por ello, los programas y actividades orientados a este aspecto formativo son esencialmente vivenciales y reflexivos, y atienden un objetivo particular:

1. ELIGE BIEN

Es un programa permanente, que tiene el propósito de desarrollar en los alumnos habilidades de socialización, que favorezcan la sana convivencia y la solución de conflictos, en un ambiente de paz y respeto. Las habilidades medulares que se trabajan en este programa son: Sensibilización/Empatía, Manejo de emociones/Autocontrol, Responsabilidad y Solución de conflictos. Se imparte a través de sesiones semanales, talleres, actividades de integración y convivencia, y celebraciones por una cultura de paz como “Unity Day” en la que participamos personal, alumnos y padres de familia.

2. TALLERES FORMATIVOS

Estos talleres están orientados a generar conciencia y acciones sobre: autoconocimiento, autoestima, toma de decisiones asertivas, clarificar y reforzar valores, autodominio, actitud responsable hacia sí mismo y su entorno.

3. ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE LABOR COMUNITARIA

En estas actividades los alumnos brindan apoyo a grupos vulnerables, además de poner en práctica habilidades y valores como: Compromiso social, solidaridad, empatía, trabajo en equipo, creatividad, planeación y organización.

4. COLECTAS

El programa de colectas tiene el objetivo de fomentar la cultura altruista en nuestra comunidad educativa, a través de acciones dirigidas al apoyo de instituciones de beneficencia y/o otras causas o personas en condición vulnerable. Estas colectas se implementan en diversos meses del ciclo escolar.

5. SERVICIO SOCIAL:

“Por el aprender a dar, más que por el recibir”.

Este programa cubre el propósito de generar y fortalecer el espíritu de servicio y emprendedurismo en nuestros alumnos de secundaria y preparatoria, mostrando una actitud comprometida con su comunidad y poniendo al servicio de la misma sus habilidades, competencias y valores.

6. ESCUELA HERMANA

Dentro de las actividades dirigidas a fomentar la formación de conciencia y compromiso social en nuestros alumnos, hemos abrazado el programa "Adopta una escuela", y desde hace 15 años hemos apoyado a escuelas hermanas de recursos limitados que han requerido este abrazo solidario de Senda. La "Carrera anual con corazón Senda", también ha sido realizada a favor de esta causa en sus dos últimas ediciones. Este vínculo Senda-Escuela hermana ha sido una experiencia muy gratificante para nuestros alumnos, dado que han tenido la oportunidad de convivir y conocer a estos niños que reciben su apoyo.

7. CLASES DE FORMACIÓN ESPIRITUAL Y HUMANA

Se imparten de manera semanal, en nivel preescolar y primaria, teniendo como objetivo desarrollar y fortalecer su relación con Dios, ampliar su conocimiento sobre la fe católica y el enriquecimiento de valores.

En este apartado, es importante mencionar que Senda es un colegio Laico, de inspiración católica. Por ello, aun cuando nuestro programa contempla actividades propias de la fe católica, éstas no son impuestas y los alumnos que profesan otra religión también se expresan y se respeta su fe.

8. RETIROS ESPIRITUALES

Esta es una de las actividades totalmente vivencial que cubrimos para el crecimiento espiritual, y va dirigida a alumnos de 6to. de primaria, 3ro. de secundaria y alumnos que se encuentran en preparación para su Primera Comunión. Es una experiencia muy significativa y profunda para nuestros alumnos.

9. MISAS ESPECIALES Y ORDINARIAS

Las celebramos una por mes con el objetivo de vivir y compartir en comunidad estos espacios de oración, atendiendo nuestras necesidades espirituales a través de la celebración eucarística. Estas misas son celebradas por el capellán que ha sido asignado para dar atención a nuestro colegio.

10. ACTIVIDADES DE TIEMPO LITÚRGICO

De igual manera, estas actividades son consideradas para celebrar y enriquecer nuestra Fe, con una participación plena, consciente y activa como fieles de la iglesia católica (actividades de tiempo de Adviento, Cuaresma, Pascua, etc.).

11. PREPARACIÓN PARA SACRAMENTOS

Es un curso de preparación (de 10 meses) para los alumnos que deseen recibir los sacramentos de Primera Comunión y Confirmación. Este programa de

catecismo de nuestro instituto está avalado por el Obispado y se actualiza alineado al programa de evangelización de la Diócesis. Se complementa y enriquece con actividades vivenciales Senda.

Atender a nuestros niños y jóvenes en todas sus dimensiones, es darles la oportunidad de descubrirse para desarrollar la mejor versión de sí mismos y brillar con luz propia. En Senda estamos contigo y nos sumamos en esta hermosa labor que tienes como padre en la formación de tus hijos.

"La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo". Nelson Mandela

MTH Piedad del Carmen Tafoya Moreno
Coordinación de Formación y Psicopedagogía



La lectura: Una fuente de sabiduría y conocimiento



Senda Lee Conmigo

Leer bien no es una habilidad simple. Muchos creemos que sabemos leer, pero leer bien no consiste sólo en reconocer y juntar significados de las palabras de un texto, sino que implica un proceso visual y mental más complejo que no se contenta con percibir una información superficial. Es un proceso intelectual que decodifica, relaciona, contrasta, profundiza, infiere, es decir, deduce resultantes, que interpreta, cuestiona, sabe leer entre líneas lo que no aparece escrito, pero que se intuye o comprende por la forma en que ha sido redactado.

Todo esto es leer bien e incluye, además, el premio gratificante del deleite estético e intelectual.

La competencia lectora se puede definir como la capacidad de construir, atribuir valores y reflexionar a partir del significado de lo que se lee en una amplia gama de tipos de textos, asociados comúnmente con las distintas situaciones que pueden darse, tanto dentro, como fuera del ámbito educativo. Es en este contexto que en Senda las prácticas en el ámbito de la literatura, tienen la intención de que nuestros alumnos disfruten y compartan la lectura de diferentes tipos de textos, géneros y estilos literarios para que logren distinguirlos, apreciarlos, interpretarlos y acercarse a otros valores culturales. Se pretende, además, que los estudiantes puedan producir textos propios, es por eso que hemos puesto

en práctica diversas estrategias de lectura en secundaria, como lo es la implementación de un Proyecto Trimestral, en la materia de Español, donde cada estudiante desarrolla un proceso de análisis y crítica reflexiva de un libro asignado.

De manera permanente y continua, se ofrecen además herramientas, como textos cortos, para que nuestros alumnos se acerquen al género lírico, narrativo y dramático desde su propia experiencia como lectores, evaluándose todo este desarrollo de fases en plataforma, a través de quizzes que miden la comprensión lectora así como también en actividades diarias y tareas donde ellos mismos puedan expresar su opinión fundamentada y crítica de lo que leyeron.

Nuestra meta es, partiendo de lo anterior, que nuestros alumnos desarrollen, gradualmente, las habilidades necesarias para "enfrentarse" a todo tipo de textos, en cualquier situación o contexto, sean capaces de apropiarse efectivamente de su contenido y que por supuesto conozcan a un gran amigo: el libro.

LCC Teresita de Jesús Inzunza Ramos
Maestra de Español en Senda Knowmads Junior High

Learning Management System

una herramienta esencial en la nueva dinámica de aprendizaje



La implementación de Learning Management System, mejor conocida como LMS, es sin duda una herramienta esencial en la nueva dinámica de aprendizaje o e-learning (electronic learning).

Debido a la abrupta llegada del COVID-19, los cambios se vieron reflejados en todos los ámbitos del ser humano y uno de ellos fue el de la educación. Millones de estudiantes en el mundo se vieron impactados por el cierre de sus escuelas presenciales y debieron continuar sus estudios de manera virtual. Sin embargo, esta nueva forma de impartir y tomar clases, desafortunadamente no ha estado al alcance de todos y además no todas las escuelas estaban preparadas para ofrecer clases en línea y dar respuesta a dicha necesidad.

Sin embargo, Senda Knowmads Junior High, ya contaba con esta herramienta (LMS) ofreciendo a sus alumnos la oportunidad de contar con una plataforma interactiva, en donde la comunicación con sus profesores es más dinámica y

permanentemente abierta. Puede monitorizar sus avances y progresos y contar con oportunas retroalimentaciones por parte de sus maestros. Esta modalidad ofrece un ritmo de estudio personalizado dando la oportunidad a sus alumnos de trabajar en la autonomía.

Para los docentes de Senda Knowmads Junior High, los retos han sido muchos, y uno de ellos fue el de adaptarse a una modalidad 100% en línea y, de forma tan repentina, este cambio repercutió en la interacción maestro-alumno. Aún así, la LMS con la que ya contábamos, ha sido una herramienta clave para continuar ofreciendo el servicio de excelencia que nos caracteriza.

Una interacción digitalizada casi al 100%, posicionándonos como una institución a la vanguardia.

LRI Claudia Elizabeth Rubio Alarid
Maestra de Geography e History of Mexico I en Senda Knowmads Junior High





Los tutores son fundamentales en secundaria

Para el sistema educativo Senda Knowmads Junior High es de suma importancia que los alumnos cuenten con un seguimiento en lo emocional, académico, formativo y disciplinado

La adolescencia, dice José Sekisaka Velarde, coordinador de Senda Knowmads Junior High, es una edad bonita, llena de cambios y si hay un momento importante para estar al pendiente de los alumnos y orientarlos, es en esta etapa.

Para el sistema educativo Senda Knowmads Junior High es de suma importancia que los alumnos cuenten con un tutor que los acompañe.

Su función es orientar y acompañar de manera muy cercana al alumno en todo lo relacionado a lo académico, la interacción con los maestros, las familias, y su proceso de crecimiento.

"El tutor es una persona tan cercana que puede incluso trabajar esos problemas que se van presentando en cada uno de los alumnos, por la etapa de crecimiento o extraordinarios, lo que se busca es que los alumnos estén bien y puedan estar dispuestos para el aprendizaje", asegura.

La transición de primaria a secundaria

Sekisaka dice que en la vida académica hay dos cambios significativos: uno cuando se pasa de la parte lúdica que tienen en preescolar a la rutina de la primaria, y otro ocurre cuando se llega a secundaria.

Los factores son muchos, entre ellos las materias, que pasan de tener uno o dos maestros a tener ocho o más, una rutina más estricta en las tareas, la organización y es necesario un acompañamiento muy cercano.

Para Patricia Lizárraga, tutora de primer grado, si bien los alumnos llegan de un sistema que ya conocen, la dinámica en secundaria es muy diferente a primaria.

"Ellos se van acostumbrando a la dinámica de presentar sus reportes a muchos maestros, diferentes materias, la mitad de ellas ya son sólo en inglés, como geografía y tecnología, y materias que no llevaban".

En esta etapa, los integran también como equipo y como generación, y en todos los aspectos, pues están creciendo, sufriendo cambios y necesitan una guía en lo afectivo, social y académico.

"Se trata de hacer clic con ellos y las familias para que se sientan adaptados, con la familia se trabaja y se van creando compromisos de todas las partes involucradas".

Áreas de oportunidad y fortaleza

Marco Abraham Moreno, tutor de segundo, destacó que en segundo grado el acompañamiento es similar, pero en esta etapa se detectan las áreas de oportunidad y fortaleza, se acompaña al alumno para lograr una mayor autonomía, siendo capaz de resolver problemas cotidianos.

"Desde un primer momento hay una vinculación de grado a grado, cuando nos entregan los grupos, nos comentan todo acerca de los alumnos y ya tenemos información de cada uno y el acompañamiento es más sencillo", señala.

"Acompañar en la parte emotiva, social, académica y formativa, entender las características de mis alumnos para favorecer su socialización de manera adecuada y fortalecer el sentido de pertenencia con su generación e institución, detectando áreas de oportunidad para trabajarlas y potencializar sus fortalezas".

En esta etapa, advierte, el sentido de pertenencia es importante porque es donde encuentra las amistades más cercanas y entrañables.

"A mí me interesa que mis alumnos en el colegio se sientan cómodos, que vengan felices, contentos para que lo demás se dé de manera más fácil, el buen ambiente es favorable para el aprendizaje".

Con los padres se tiene un acercamiento asertivo, les informan de manera continua situaciones significativas, con entrevistas periódicas en donde se destacan aspectos tales como: emocional, personal, emotivo, académico, formativo, disciplinario y cosas distintas a los de primero.

Además del acercamiento con los alumnos, tienen con ellos la clase crecimiento humano y desarrollo emocional, donde toman el tema de tutorías, trabajan el proyecto de vida y se ponen metas a corto y largo plazo.

"Es ahí donde detectamos fortalezas, ellos se ponen metas concretas, haciendo un análisis de calificaciones de ciclos anteriores y metas que quieren concretar".

Preparación para la libertad

Karla Minerva González, tutor de tercero, sabe que cada etapa es distinta y el trabajo en este nivel va cambiando a un objetivo específico. En esta etapa se trabaja de una manera muy importante, cercana y acompañada ya que las cuestiones de la libertad

formación integral, enfocando esa libertad con la responsabilidad.

En tercer año, asegura, hay una camaradería muy bonita, es una complicidad que se trabaja con propósitos y objetivos claros y definidos, lograr su confianza de manera espontánea y con ello tener la capacidad de mover fibras para que la voluntad de lograr ser mejores cada día sea una meta y un propósito a lograr.

TRABAJO COLABORATIVO

Senda Knowmads Junior High considera de suma importancia impulsar el trabajo colaborativo.

"En la vida todos nos vinculamos y trabajamos con personas, tomamos decisiones conjuntas y es importante que en su vida académica, el alumno aprenda a hacerlo", dice Manuel Acosta, encargado del Área Curricular.

"Sería fácil si con los que me vinculo fueran todos de mi agrado, con los que yo elijo, pero en la vida no te encuentras con quien tú quieres y aquí los enseñamos a trabajar conjuntamente con distintos equipos, a lo mejor en una materia están con un compañero, en otra con otro".

Lo importante, dice, es aprender a organizarse, tomar decisiones en equipo, aprender unos de otros, aportar todas las fortalezas que pueden ayudar a solventar las debilidades que cada quien tiene.

Hacerlo en equipo, asegura, hace que el aprendizaje sea más sólido y eso lo han visto en la fase de proyectos que trabajan, pues pueden comprender lo que aprendió teóricamente y consolidar lo que revisó en las lecturas, en la práctica.

Coordinador, Tutores y Docentes
Senda Knowmads Junior High





Evolución Docente

Los docentes, son sin duda, uno de los factores más importantes y de mayor incidencia en el proceso educativo en Instituto Senda. La calidad profesional, el excelente desempeño laboral y sobre todo su capacitación continua es lo que nos ha ayudado a cumplir y superar nuestros objetivos educativos.

Agradecemos el compromiso que tienen con Senda y su entusiasmo por seguir creciendo.
¡Muchas felicidades por sus logros!



IBQ Manuel Acosta Valenzuela
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)



IQ Adrián Gómez García
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)
 Certificación Celpe-Bras en idioma portugués (Octubre, 2019)



AEMP Omar Pérez
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)



LDII Sergio Alvarado
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)



IM Luis Felipe Loaiza Valverde
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)



LRI Claudia Elizabeth Rubio Alarid
 Certificado de Transformación de Competencias en un contexto actual.



MC Nadia Varinia Ortiz Bernal
 Certificación TKT Módulo 1, 2, 3 (Diciembre, 2020)
 Maestría en Ciencias Biotecnológicas (Marzo, 2020)



AULA *Híbrida*

Un híbrido se define como el producto obtenido de la unión de elementos de distinta naturaleza o de cualidades diferentes. Este concepto se aplica desde hace años en cosas como animales, cultivos, y últimamente hasta en automóviles. Pero aún más reciente es el concepto de las aulas híbridas. Esto surgió para dar respuesta a la actual situación que atraviesan millones de alumnos a partir de la pandemia de Covid-19.

Durante más de un año los alumnos de México se vieron en la necesidad de tomar sus clases solamente de forma virtual adquiriendo los contenidos académicos a través de un aparato electrónico, si bien, bajo la orientación y con el acompañamiento de sus maestros, pero nunca estando en el mismo espacio físico. Al suscitarse una disminución de casos de contagio del virus y siguiendo las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública, fue posible para algunas escuelas la atención presencial a los alumnos. Es aquí cuando surgió en nuestro instituto el modelo de aula híbrida en el cual se da atención a los alumnos dentro de las aulas al mismo tiempo que se atiende a los alumnos que siguen asistiendo a las sesiones desde sus hogares.

Las clases híbridas se llevan a cabo utilizando una plataforma tecnológica diseñada para las clases

virtuales o a distancia y poder brindar educación a todos los alumnos que por decisión propia deciden no asistir a las aulas aún. Al mismo tiempo que se imparten clases virtuales, se llevan a cabo las clases en el aula con atención presencial, cuidando siempre los lineamientos de la sana distancia. A través del uso de la plataforma tecnológica es posible transmitir contenidos académicos visuales y de audio tanto a los alumnos presentes en el aula como a los alumnos a distancia. El uso de la plataforma para clases virtuales conlleva el beneficio de la posibilidad de mantener una comunicación constante con los alumnos a distancia. El aula híbrida no solamente permite la comunicación entre maestra y alumnos, sino también entre los alumnos que se encuentran en el aula con sus compañeros que se encuentran en sus hogares.

En Senda Knowmads Junior High las clases en aula híbrida han sido llevadas a cabo de manera satisfactoria brindando un ambiente de desarrollo académico que se ha visto nutrido con la posibilidad de convivencia entre alumnos y maestros sin importar la ubicación geográfica de ellos.

LDII Melina Elizalde Monjardin
Maestra de la materia de Inglés en 3° Senda Knowmads Junior High



Experiencia como docente en **AULA *Híbrida***

La pandemia representó para todos los docentes una serie de retos como lo fueron la necesidad de aprender a impartir clases a través de internet, la revisión de actividades solamente a través de nuestra plataforma educativa LMS, la implementación de diversas herramientas tecnológicas, entre otros. En mi experiencia personal, la educación a distancia fue todo un reto que me obligó a evolucionar como docente. Durante varios meses tuve la necesidad de impartir clases a mis alumnos a distancia solamente y cuando ya me sentía cómoda con esta modalidad, llega el nuevo modelo de las aulas híbridas.

La noticia de que ya estaba aprobada de nuevo la asistencia presencial de los alumnos en las aulas de nuestra Senda Knowmads Junior High trajo sentimientos de alegría porque eso indicaba que la vida estaba más cerca de la realidad que anteriormente vivimos. Ver de nuevo a algunos alumnos a dos metros de distancia de mí fue algo muy añorado durante tantos meses. Sin embargo, no todos los alumnos se encontraban en la posibilidad de regresar a las clases a las aulas de nuestra secundaria, lo cual significaba que los docentes debíamos seguir brindando clases a los alumnos de manera virtual al mismo tiempo que a los presenciales. A partir de este momento, me sumergí en la planeación y preparación de mis clases en aula híbrida para atender las necesidades de todos mis alumnos.

El modelo de aula híbrida resultó ser para mí algo muy positivo. Esta manera de trabajar permitió la comunicación con mis alumnos dentro del aula, pero al mismo tiempo manteniendo comunicación con los alumnos a distancia. Algo que yo he tratado de fortalecer mucho ha sido la comunicación entre mis alumnos. Las actividades son diseñadas para incluir a todos en lecturas, lecciones de escuchar y discusiones entre ellos, tanto los virtuales como los presenciales, pero siempre buscando la interacción entre los que están presentes físicamente con los que no. Me agrada siempre escuchar que los alumnos en casa se intentan comunicar con los que están en el aula, y viceversa.

Creo que esta forma de trabajar ha traído para los alumnos una nueva luz de esperanza. Se sienten más cercanos a una nueva normalidad en la que podrán convivir en persona de manera segura. Los que ya lo han hecho se sienten contentos de tener la oportunidad de estar cerca de sus compañeros y los que ven desde su casa a sus compañeros sentados en el aula también se sienten con la ilusión de pronto volver a pisar las aulas de su secundaria que ahora, a causa de la pandemia, se dan cuenta de lo mucho que la extrañan.

LDII Melina Elizalde Monjardin
Maestra de la materia de Inglés en 3° Senda Knowmads Junior High



EL ARTE EN CUALQUIERA DE SUS MANIFESTACIONES APORTA BIENESTAR INTEGRAL



No cabe duda que este fue un año de aprendizaje para todos, maestros, alumnos y padres de familia, para algunos la tecnología nos tomó por sorpresa pero nada puede más que el esfuerzo y las ganas de salir adelante y aprender.

Todo esto me pone a pensar ¿qué sería de nuestras vidas sin el arte? En cualquiera de sus diferentes expresiones, no sólo existe para alegrarnos la existencia a través del entretenimiento, sino que también es un gran motor para disparar pensamientos, situaciones, emociones y un sinfín de cuestiones indescriptibles.

Al principio fue todo un reto dar mis clases de baile ya que la energía de los alumnos, la música, y compañerismo son los que hacen a la danza un arte inigualable, pero al ver a

mis alumnos esforzarse desde casa, emocionarse al ver a sus compañeros bailar, dar su mayor esfuerzo para hacer algo que los apasiona es ahí donde todo mi esfuerzo vale la pena.

El arte forma parte de nuestras vidas en cualquiera de sus manifestaciones, su sola presencia nos invita a recorrer otros mundos, leer otras mentes, ponernos en situaciones determinadas y cuantas otras cosas más, indescriptibles.

José Ángel Leyva
Maestro de Jazz en Senda Knowmads Junior High



LA MÚSICA, FAVORECE LA ACTIVIDAD NEURONAL Y ACTIVA LA PARTE DEL CEREBRO RELACIONADA CON LA LECTURA Y LAS MATEMÁTICAS



La música como tal siempre ha servido a la búsqueda del conocimiento de lo terrenal y lo espiritual, desde los tiempos de las musas la música ha funcionado para encontrar respuestas a lo que en lo cotidiano no podemos

vislumbrar, ha servido a los grandes eruditos de todos los tiempos, así como se ha codeado con los seres más creativos, la música no discrimina razón, posición social, o estatus todo te brinda y a cambio pide solo dedicación.

Todo esto sucedía mucho antes de siquiera pensar que la música tenía tantas funciones a nivel neurológico, simultáneamente al momento de tocar un instrumento trabajamos ambos hemisferios del cerebro y las zonas del lenguaje, así como de la emoción son las que se activan cada que interpretamos alguna melodía. Esto impacta de manera directa al desempeño de cualquier persona y aún más en la formación de los pequeños. Dentro de los usos más comunes que se puede aplicar es en el pensamiento lógico matemático, dado que la música es un rompecabezas matemático en el cual debes de encontrar la estructura adecuada para que suene bien, y así como en las matemáticas poder reestructurar y reorganizar para generar la más compleja de las fórmulas que nos puedan hacer erizar la piel al momento de escucharla.

Por ello, las clases de música en Instituto Senda forman parte del modelo académico (talleres de artes) puesto que, desde la parte formativa, la música genera no solo curiosidad y una forma de pasatiempo, estimula el razonamiento, la apreciación, así como las capacidades motrices finas que nos ayudan al sano desarrollo y equilibrio.

En el taller de música se trata de mantener un equilibrio entre la cuestión práctica y teórica de la materia, dado por el tiempo que se tiene disponible, se busca encontrar la forma de generar interés en el instrumento y poder llevarlo más allá, aparte de generar una nueva habilidad de entretenimiento.

Como conclusión la música es el punto de encuentro generado entre la pasión, el lenguaje y la lógica, todos podemos tocar un instrumento y ser diestros en ellos, se fomenta la disciplina la paciencia y la práctica, para poder llegar a un objetivo, y como muchos han encontrado y encontrarán, sea el instrumento que sea, una forma diferente de comunicación.

Emmanuel Sanz Salas
Maestro de guitarra en Senda Knowmads Junior High





LOS IDIOMAS:

Una puerta hacia el mundo

Egresar alumnos competentes y preparados es la más importante meta que tenemos en Senda. Es por eso que nuestros alumnos de SKJH se preparan cada día con programas, herramientas, con maestros calificados y vivencias que enriquecen su perfil académico para su futuro próximo, la preparatoria. Momento decisivo para cualquier estudiante con metas definidas.

Nuestros alumnos SKJH se enfrentan a tareas y responsabilidades donde uno de los objetivos específicos el idioma Inglés como el idioma de mayor alcance e importancia en el mundo entero. Dominar el idioma Inglés hoy en día es una de las más importantes necesidades para cualquier alumno que desee continuar sus estudios de bachillerato o universitarios. Estos tres años de secundaria son intensos en actividades que dan el soporte académico para poder continuar exitosamente su preparación académica. Enhorabuena por nuestros alumnos que egresan este ciclo escolar de nuestra SKJH.

Graduating competent and prepared students is the most important goal we have at Senda. That is why our SKJH students get prepared every day with programs, tools, qualified teachers and valuable experiences that enrich their academic profile for their near future: high school. Turning point for any student with defined goals.

Our SKJH students face tasks and responsibilities where one of the main targeted objectives is the English language acquisition as the language with the greatest reach and importance in the entire world. Mastering the English language today is one of the most important needs for any student who wishes to continue their high school or university studies. These three years of high school are intense in activities that provide academic support to successfully continue their academic preparation. Congratulations to our students who graduate this school year from our SKJH.

LDII Acela Vargas Bernal
Coordinadora de Inglés

CROSS-PROJECT

CONCENTRATION AND VENTILATION OF CO₂

Ventilation is the process of introducing fresh air into indoor spaces while removing stale air. Letting fresh air into indoor spaces can help remove air that contains virus particles and prevent the spread of COVID-19.



In poorly ventilated rooms the amount of virus in the air can build up, increasing the risk of spreading COVID-19, especially if there are lots of infected people in the room.

Ventilation Solutions to Avoid Covid-19 in Closed Spaces



When you're in a closed place like at work/school you need to use methods such as opening windows, maximizing filtration as much as the system will allow and using portable air cleaners to prevent any type of complication



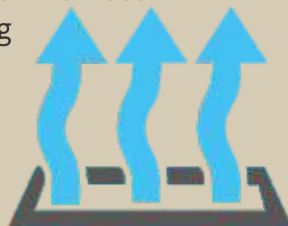
Concentration of CO₂ and the Exposition to the Virus

The more people that occupy a space, the more ventilation is required to maintain occupant comfort. CO₂ sensors can be used to increase energy efficiency, by allowing users to regulate ventilation around a CO₂ setpoint.



Proposals to reduce the risk of transmitting COVID-19 at Instituto Senda:

- Keep windows open in closed spaces
- Make sure to have an air filter
- Don't turn on the air-conditioning
- Permit entry only to those who need to be present in the building
- Open doors very often



Air cleaning and filtration can help reduce airborne contaminants, including particles containing viruses.

Senda
KNOWMADS
Junior High School



Introducción al Italiano

Senda Knowmads Junior High ofrece un programa del idioma italiano en sus 3 grados. Permitiendo que el alumno desde el 1er grado tenga una experiencia lo más cercana a los alumnos que estudian en Europa este idioma, ya que los docentes que han impartido o imparten dicha lengua cuentan con certificaciones además de haber vivido en ese país aportando así un acercamiento a la cuestión cultural para una mejor comprensión del idioma.

Los alumnos que culminan secundaria cuentan con un nivel de conocimiento definidos por el Quadro Comune Europeo. (MCER Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) En particular, los niveles A1 y A2 que corresponden a un nivel elemental.

Objetivos:

- Escritura.**
- Expresión escrita:** escritura de mensajes simples sobre necesidades inmediatas y cartas sencillas.
- Habla.**
- Expresión oral:** expresiones y frases fáciles para describir conocidos y explicar el trabajo realizado.
- Interacción oral:** comunicación concisa en tareas habituales y capacidad para tener charlas cortas.
- Comprensión.**
- Comprensión lectora:** capacidad para encontrar información en textos sencillos.
- Comprensión auditiva:** comprensión de frases y vocabulario básicos.

Sabemos que la adquisición de un tercer idioma es de gran importancia para el desarrollo de nuevas habilidades y competencias no solo cognitivas sino profesionales. Gracias a la globalización cada vez más empresas buscan traspasar fronteras internacionales. Los equipos de recursos humanos se dedican a la ardua labor de buscar profesionales altamente competitivos y si bien la educación es esencial, saber dos o más idiomas es un factor diferencial a la hora de conseguir empleo y de adquirir un nivel cultural altamente valorado.

LRI Claudia Elizabeth Rubio Alarid
Maestra de Idiomas en Senda Knowmads Junior High



Experiencia docente



Dentro de la educación y seguimiento que damos a cada uno de nuestros alumnos en el instituto, hay distintas herramientas que nos permiten llevar un control óptimo del trabajo que se está realizando. Una de estas es sin duda el uso de iDoceo.

iDoceo es una herramienta que permite planear nuestro trabajo, gestionando los diferentes recursos que empleamos en nuestras enseñanzas. De esta manera podemos mantener diarios de clases virtuales totalmente personalizados e individuales en función de cada uno de los grupos a los que impartimos clase.

De igual manera, nos permite ponernos en contacto con nuestros alumnos de manera inmediata, creando apartados personalizados para cada uno de los integrantes de las clases. De tal manera que si algún alumno, por ejemplo, llegara a tener un trabajo pendiente, nuestra herramienta nos facilita mandar notificación tanto al alumno como a la familia para que estén enterados de la situación. Todo esto entre múltiples funciones más que ayudan a que la educación de secundaria sea educación de calidad.

Esta herramienta ha sido implementada desde ciclos escolares pasados, arrojando muy buenos resultados, con lo cual es lógico pensar que durante el proceso de contingencia, el cual nos tuvo distanciados físicamente por más de un año, fue un gran apoyo para llevar todo este seguimiento de manera virtual.

Desde una tarea no entregada, una actividad no realizada, un proyecto sin terminar o hasta un examen pendiente por razones de fuerza mayor; todas estas son algunas de los diferentes tipos de notificaciones que hace posible la aplicación para así hacer llegar en tiempo y forma la información a casa. Durante clases presenciales la eficiencia es tal que

cuando el alumno ya llegaba a casa la familia ya estaba enterada si hubo alguna tarea pendiente por entregar ese día. Mientras que en tiempos de contingencia fue aún más indispensable, pues toda (o al menos la mayoría) de comunicación respecto al desarrollo académico por parte de los docentes se hacía llegar por medio de esta herramienta.

El Instituto Senda siempre ha buscado la manera de propiciar la interacción adecuada entre maestro-estudiante y es por ello que dispone de esta herramienta a su personal. Puedo compartir que el uso de iDoceo ha mejorado notablemente mi control sobre las actividades tanto realizadas como las no realizadas por mis alumnos, también la comunicación que tengo con ellos y las familias para que estén al pendiente del desarrollo que está teniendo en la escuela el alumno.

Considero que el uso eficiente de estas tecnologías aplicadas en Senda Knowmads Junior High es uno de los elementos claves que han permitido tener uno de los mejores niveles a nivel secundaria no solo a nivel local, sino también a nivel estatal. Cabe destacar que durante el proceso de adaptación que se vivió, desencadenado por la pandemia del COVID-19, se buscó y se logró dar respuesta inmediata a las necesidades de las familias Senda, para obtener el mejor de los resultados y aprovechar al máximo el potencial de nuestros estudiantes. Todo esto llevado de la mano de cada uno de los docentes que estuvieron 100% comprometidos en que cada alumno recibiera la información necesaria para cumplir, para mejorar su rendimiento académico y, lo más importante, aprender lo necesario en cada una de sus materias.

IQ Adrián Gómez García
Science teacher en Senda Knowmads Junior High

ENTREVISTA A FAMILIAS SENDA

Miriam Araceli Ortiz López

Mamá de Manuel Alejandro Gaxiola Ortiz alumno de 1° de Senda Knowmads Junior High

Elegimos Senda porque mi hermano estudió hace muchos años ahí, y cuando estábamos buscando un Kinder para Manuel fue nuestra primera opción, el nivel académico con el que egresó mi hermano fue muy bueno, salió muy preparado.

Lo que diferencia a Senda de otras instituciones es sin duda el modelo académico, la calidad de sus maestros, la actividad física y sus instalaciones.

Desafortunadamente mi hijo no ha podido disfrutar mucho de las actividades extraescolares de Senda debido a la pandemia, pero el periodo de Senda en casa le ha ido bien, todo tranquilo, mi hijo ha estado atento y le ha ido bien, estamos contentos con las clases en línea. Una de las sesiones escuché a la maestra de matemáticas y me sorprendió la paciencia con la que explicaba, todos los maestros son muy amables. Cuando mi hijo iba presencial, siempre iba muy contento a la escuela, nunca escuchaba un: "No quiero ir".

El acompañamiento del tutor en la formación de mi hijo ha sido excelente, siempre ha estado ahí, cuando necesitamos un poco de apoyo. Debido a que estaba bajando un poco el promedio en una materia, Paty la tutora de Manuel rápidamente buscó que el maestro le diera asesorías personalizadas. Si nos fallaba el internet o no podíamos conectarnos a las clases contestaba en minutos y nos brindaba apoyo. Es muy atenta, estamos muy contentos con Paty.

Creo que el periodo de Senda en casa ha hecho que Manuel mejore sus habilidades tecnológicas, por ejemplo quedé sorprendida con una presentación en Power Point que hizo, me pareció de mayor calidad que muchas, muy estructurada.

A todas las personas que me leen y que no son parte de nuestra Comunidad Senda les digo que se animen a formar parte de Senda, los niños son muy felices aquí, disfrutan de sus clases, las instalaciones son de primera y los maestros son excelentes.

Alicia Lapizco Gaxiola

Mamá de Fernando Velázquez Lapizco alumno de 3° de Senda Knowmads Junior High

Ya hace aproximadamente 15 años que tengo siendo familia Senda, mi hija mayor estudió ahí, y desde toda la vida a mí me había gustado el Senda para la educación de mis hijos, así que siempre fue la primera opción para mí, por consiguiente entró mi hijo Fernando en automático a Senda.

Yo no cambio el Senda por ningún otro colegio, me gusta mucho lo que Senda les ha enseñado a mis hijos. En el caso de mi hijo Fernando, quien era un poco más complicado como estudiante completamente diferente a mi hija, miré como lo sacaron adelante y estoy muy contenta por ello.

Yo creí que podría ser difícil con él pero después de cursar Kinder, Primaria ahora en Secundaria noto que salió adelante y que valió la pena todo lo aprendido en cada etapa, noto los resultados de lo que Senda hizo por él.

Lo que diferencia a Senda de otras instituciones son principalmente los valores que enseñan, siempre me ha sorprendido eso, de hecho yo misma los he aprendido, por ejemplo gracias a Senda soy muy puntual ahora. Un minuto que llegábamos tarde ya no nos dejaban entrar a la escuela, así que fue algo que aprendí.

Me encanta el modelo educativo de Secundaria, desgraciadamente Fernando no le tocó disfrutar tanto de las actividades de Secundaria debido a la pandemia, pero con mi hija sí me tocó vivir un poco más la experiencia de las actividades, y me gustaron mucho.

Respecto al acompañamiento de parte del tutor, estoy muy feliz. La tutora de mi hijo es Karla y ella se saca un mil, me encariñé mucho con ella, nunca ha dejado a los niños, siempre ha estado pendiente de ellos, estoy muy agradecida con ella. En la última clase que tuvieron con ella por zoom pude darme cuenta del cariño que los alumnos también le tienen, le decían cosas muy bonitas y todos estaban muy sentimentales.

El periodo de Senda en casa en mi caso funcionó muy bien, mi hijo se volvió muy responsable y proactivo. Fernando se conecta a las clases, hace sus tareas por él mismo y va muy bien; este año se metió de lleno a sus estudios, lo veo muy participativo, obviamente extraña mucho las clases presenciales pero creo que a él lo benefició ya que nunca tuve una queja por parte de la tutora.

Yo realmente le estoy muy agradecida a Senda, por la formación integral que le brindó a mis dos hijos, ¡Gracias Senda!



FLORIZA MALALI GONZÁLEZ LEÓN

WHERE ARE THEY NOW?



Actualmente estoy cursando la carrera de Psicología en la Universidad Autónoma de Guadalajara, medida a base de cuatrimestres.

Estudí en el Instituto Senda durante 13 años graduándome de kínder, secundaria, prepa y estuve los primeros 4 años en primaria. De mi vida por el Senda tengo muchos recuerdos muy agradables como porras, los eventos de rojos y azules, posadas, pero lo que más me gustaba eran las fogateadas.

Considero que algo que distingue mucho a los alumnos del Senda es la solidaridad y apoyo que mostramos hacia los demás, como si fuéramos una



segunda familia. Esto me sirvió mucho para desarrollarme en un ámbito social agradable que pongo en práctica todos los días. Por el lado académico, me atribuyó muchas técnicas de estudio, las cuales utilizo en mi formación universitaria.

El Instituto Senda me guió a encontrarme personalmente para detectar lo que más me gustaba y me apoyó educativamente con actividades y formas recreativas para definir la carrera ideal para mí. Así pues, también logró grandes cambios en mi persona, ayudándome así a obtener todo lo que necesito.



IVANNA PALAZUELOS ARREDONDO

WHERE ARE THEY NOW?

Soy Ivanna Palazuelos Arredondo. Actualmente estudio la carrera de Negocios de la Moda en la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

Estuve en el Instituto Senda por 15 años seguidos, desde primero de kínder hasta tercero de preparatoria.

Los recuerdos más agradables que tengo del Senda son demasiados. Los inolvidables momentos en los salones de clases, desde que me acuerdo cuando ingresé hasta que terminé, fueron llenos de actividades entretenidas por los maestros en donde se me facilitó mucho más el aprendizaje. Y por supuesto la convivencia con mis compañeros, las risas, todo. Las amistades que hice en Senda siguen aquí y estarán por mucho más tiempo.

Lo que nos diferencia a nosotros exalumnos de Senda con egresados de otras escuelas son los valores impartidos, la educación brindada hacia nosotros, el cómo es tan notorio nuestros avances tecnológicos, educativos y por supuesto, nuestro nivel de inglés.

Lo aprendido y vivido en Senda se refleja hoy en día en la manera en la que me relaciono con los demás por los valores inculcados como la solidaridad,

honestidad y respeto. Mi manera distinta de pensar, que ahora es mucho más abierta y con muchas más ganas de cumplir mis metas.

Senda, en diferentes ámbitos de mi experiencia educativa ahí, influyó en mi decisión por mi carrera profesional de tal manera en que desde el principio nos daban el apoyo que necesitábamos respecto a ello. Nos dieron diferentes opciones con diferentes lugares a los que podíamos ir, pero siempre teniendo en cuenta que siguiéramos nuestras metas con nuestras pasiones y sueños, no solo por prisa, presión o el "que dirán".

A mis padres les agradezco muchísimo por haber elegido Instituto Senda para mí, porque yo sé que ellos vieron y sabían que era la mejor opción por todo lo que se brindaba en ello, los planes educativos, actividades recreativas, todo lo que nos enseñaban como lo son los valores, maestros que siempre nos apoyaron y entendieron, enseñanzas que dejarán huella para toda la vida. Ellos sabían que esta era la mejor opción, y que aquí iba a tener muy buenas amistades que iban a durar siempre, y que todo ello, me iba a ayudar para formarme como mejor persona, en todos mis aspectos para mi futuro. Por todo su apoyo y por haber tomado la decisión, gracias.

Para este nuevo ciclo escolar
y durante todo
el año te ofrecemos:

Playeras tipo polo

Shorts
Shorts-Falda

Juego de Pants

Todo lo que necesitas
para este regreso a clases

Uniformes "U-Nic"

Uniformes Escolares para Instituto Senda y otros colegios



Estamos a tus órdenes en
Av. ELdorado 905-C Col. Las Quintas
(entre Edo. de Chihuahua y Edo. de Veracruz) Culiacán, Sin.

Compras y pedidos

Tel: 667 172-0521 y Cel: 667 145-1465

KNOWMADSTM

Senda

El regreso seguro

...ha comenzado.

En Senda cumplimos con los protocolos y
normas sanitarias para un retorno seguro y
saludable para toda nuestra comunidad.

Leave your
Mark



● Prematernal,
Maternal &
Kinder

● Primaria
● Secundaria
● Preparatoria

Inscripciones abiertas:
☎ (667)-332-4754



/sendadelrio

www.senda.edu.mx

 Instituto
Senda

Por el aprendizaje a distancia, más que por el texto.



¿Qué es homeschooling?

En 1945 Ana Frank, una adolescente de 15 años pasó dos años y medio en confinamiento. Un día escuchó en la radio extranjera que al terminar la guerra se crearía un registro público con memorias sobre esos días. Motivada por lo que escuchó, pasó sus días leyendo novelas y mejorando sus habilidades de escritura. Eventualmente creó una obra, que no solo le ayudó a sobrellevar los días, sino que finalmente la salvó del olvido y la colocó en un espacio para la eternidad.

De manera análoga, más nunca equiparable, nuestros jóvenes adolescentes acaban de pasar por una contingencia de un año, quizás nunca comparable en magnitud con el sufrimiento de Ana Frank, pero que si resalta el valor de la educación y la tecnología de la época. Como profesor, cada mañana pienso que en la educación los jóvenes encuentran un estímulo para su imaginación, una esperanza en el futuro que se va labrando con actividades cotidianas que seguramente les brinda sentido a lo que quizás fue para muchos de ellos un sin fin de días en casa.

He tenido presente que nuestra presencia en plataformas, nuestras voces como docentes quizás para muchos de ellos signifique una pauta de normalidad y rutina que les permite abstraerse de malas noticias o de la incertidumbre.

Hoy más que nunca me doy cuenta que la enseñanza y la tecnología multimedia es un mecanismo de estímulo que puede mejorar la vida de los jóvenes. Con educación, enseñándoles que ellos pueden crear proyectos, estoy seguro que los jóvenes encuentran sentido. Sin clases entretenidas en línea habría sido una obscuridad que habría apagado a varios de nuestros talentos en este año. Sin embargo, gracias a que Instituto Senda siempre ha estado a la vanguardia en tecnología educativa, hemos sobrellevado las clases en línea hasta la actualidad, y se estará mejorando cada vez más. Para mí, en lo personal, creo que Instituto Senda ya tenía una visión amplia y clara con respecto a las posibilidades que la tecnología puede potencializar en la educación. Esto se manifiesta en el hecho de que desde hace tiempo trabajamos por medio de plataformas que permite optimizar la comunicación entre la comunidad Senda por medio de iPad que facilitan el acceso a la información y hacen atractivo el aprendizaje.

Al inicio del presente ciclo escolar, los maestros como los alumnos, trabajamos en la adaptación de las actividades, así como en proyectos transversales que abarcaban varias materias a la vez. Para nosotros los docentes, era la oportunidad de mostrarle al alumno que el conocimiento es integral, tal como lo es en la vida real: que las matemáticas se vinculan con la historia y con varios campos del conocimiento. Este es uno de los ejes principales de Senda Knowmads Junior High, con la realización de los proyectos transversales en equipos, por parte de los alumnos, hubo una solidez y fortalecimiento del conocimiento integral y dicho de paso de la sociabilidad entre alumnos que como agua era necesaria en tierra árida.

Como docentes reconocemos que los alumnos tuvieron avances significativos, son una generación que pudo adaptarse a la nueva forma de trabajo. Sin duda ver sus progresos nos motiva a seguir mejorando cada día en la preparación de las clases, en planear videos que en ocasiones compartimos, ubicar el texto perfecto y estar innovando en las formas de dar sesiones de zoom para que sean más amenas para el alumnado.

Lic. Raudel Armando Valdez Salazar
Formación cívica y ética II y III en Senda Knowmads Junior High



HOMESCHOOLING

Experiencia Docente

Durante esta pandemia de COVID-19, nuestra vida cambió abruptamente, lo que conocíamos como "normal" o "rutinario" dejó de serlo; ya no podíamos estar juntos físicamente, no había espacio suficiente para que nuestra comunidad pudiera mantenerse segura de este virus, fue ahí cuando "homeschooling" vino a salvarnos y ayudarnos a afrontar este mar de cambios, permitiéndonos seguir en contacto y no detener el aprendizaje.

Homeschooling es el proceso por el cual es posible continuar con los aprendizajes esperados fuera del centro educativo. Transformando el hogar en el lugar de trabajo de los alumnos. Esta modalidad, aunque parece nueva, ha sido parte del desarrollo de muchas comunidades desde hace más de 50 años. Para nuestros knowmads, esta modalidad empezó en el ciclo 2019-2020.

Debido a las circunstancias antes descritas, el Instituto Senda abrazó esta nueva oportunidad para que el desarrollo de nuestra comunidad no parara. Así fue como nuestras clases con la herramienta digital "zoom" comenzaron.

Al inicio esta modalidad fue complicada para algunos

y nueva para todos pero la resiliencia que caracteriza a los maestros, administrativos y a nuestros estudiantes, logró que todos domináramos esta modalidad.

Hasta el momento, los retos no terminan, pero hoy puedo decirte lector, que como experiencia personal la modalidad homeschooling me ha permitido guiar a mis estudiantes en la materia de ciencias. Zoom es una aplicación que asemeja un salón, el poder ver a mis alumnos y escuchar sus opiniones luego de que levantaran la mano me hizo sentir menos nostálgica y me permitió darme cuenta de sus necesidades en la distancia. También hicimos prácticas de laboratorio (algunos desde su cocina, otros escritorio o comedor), recibimos visitas de expertos en el área de evolución, incluso jugamos concursos en línea para reforzar conocimientos, realizamos proyectos transversales, proyectos en equipo y ¡ExpoSenda!, todo gracias a esta modalidad que ha hecho nuestras clases más divertidas y fructíferas. Sin duda, la nueva versión educativa y tecnológica de homeschooling ha revolucionado nuestra institución y nuestra manera de educar.

MC. Nadia Varinia Ortiz Bernal
Science Teacher en Senda Knowmads Junior High

Nuestras Instalaciones

**¡Conoce TU secundaria!
Un magnífico espacio, en donde
aprenderás y vivirás una
experiencia estudiantil grandiosa**



Aulas Modernas • Canchas Deportivas

¡Sé un Knowmad y deja huella!



Centro de Cómputo • Espacios de Convivencia

Talleres

Vinculación SKHS



La vinculación entre nuestras áreas forman parte de un proceso natural de un knowmad, en estos encuentros, el alumno puede descubrir las nuevas habilidades que podrá desarrollar a lo largo de su estancia en Senda.

Estas vinculaciones de secundaria a preparatoria se le denominan: "Talleres interactivos". Aquí el joven podrá optar por diferentes actividades que podrán desarrollar más a fondo cuando hayan culminado la secundaria para ahora si formar parte de la sección de preparatoria.

Existen tres diferentes tipos de talleres:

- 1-Microbe Hunters
- 2-Podcast and Streaming
- 3- Oriental Force

En el primero la idea principal es encontrar las diferentes formas de vida microscópicas a través de técnicas de tinción para ser observadas en el microscopio. Aquí los participantes distinguen entre amebas, bacterias, parásitos etc. En estos tiempos de pandemia que se viven es importante que entendamos las diferencias entre virus y bacterias, en este tipo de talleres se entienden muchas realidades que nos ayudan a comprender el comportamiento de las infecciones así como el autocuidado.

El segundo taller va dedicado a algo más contemporáneo que es el podcast y el streaming respectivamente. El podcast es una manera novedosa de dejar grabado un programa de radio en una plataforma virtual para que este sea sintonizado en el momento que se desee, sin tener que estar a la misma hora de su emisión. Muchas personas en la actualidad inclusive descargan podcast para ser escuchados mientras manejan, corren o hacen cualquier actividad.

El tercer taller es oriental force que se enfoca en dar visibilidad a la cultura oriental. Teniendo en cuenta la escritura de Corea del Sur y Japón así como su cultura y expresiones artísticas; se pretende dar difusión a los vocablos, música y mangas.

Estos talleres invitan a los alumnos a explorar más a fondo y de una manera educativa sus gustos cotidianos, para así llevarlos a entender que sus aficiones y pasiones tienen una manera de trascender y porque no decirlo inclusive ser parte de su trabajo o publicitar mejor sus futuros logros profesionales a partir de estos talleres.

IBQ Manuel Acosta Valenzuela
Maestro de Chemistry en Senda Knowmads Junior High

KNOWMADS®

Senda

Dejando huella desde prematernal hasta preparatoria

Nuestro modelo es humanista, pensado en dar a nuestros estudiantes un acompañamiento integral, tanto en materia educativa como de vida. Buscamos que dejen huella.

Nuestro modelo educativo está conformado por ocho ejes rectores:



Leave your Mark



● Prematernal, Maternal & Kinder

● Primaria
● Secundaria
● Preparatoria

Inscripciones abiertas:
(667)-332-4754



/sendadelrio
www.senda.edu.mx



Instituto
Senda

"Por el aprender a vivir, más que por enseñar"



Centro de Entrenamiento Psicológico Infantil

LA PRIMAVERA

ALCANZAR SU POTENCIAL ES POSIBLE



TERAPIAS

- Lenguaje • Conducta • Aprendizaje • Desarrollo
- Neurofeedback • Emocional • Entrenamiento Visual
- PDLE • Entrenamiento Auditivo • Programa INTEGRARE

EVALUACIÓN

- Psicodiagnóstico completo • Nivelación Académica
- Habilidades Cognitivas • Lecto-Escritura • Visual
- Neurofeedback • Emocional • Lenguaje



MÁS DE 25 AÑOS DE EXPERIENCIA

AGENDA TU CITA